

LANED: FORMAÇÃO CONTINUADA EM DOENÇA RENAL

Caroline de Alexandre Rosa*¹, Isabella Clemente Alencar Cunha de Menezes¹, Lucas Dutra Madureira¹, Luís Henrique Franco Pael Zanolla¹, Ágatha Oliveira Felice, Marcio Eduardo de Barros¹.

1. UFGD.

*carolalexandre264@gmail.com

A doença renal crônica (DRC) é um problema de saúde pública global. Estima-se que 3 a 6 milhões de brasileiros receberam o diagnóstico de patologias renais crônicas. Além disso, a taxa de prevalência de pacientes em tratamento hemodialítico é de 678 por milhão de população no Mato Grosso do Sul. Tal contexto epidemiológico, evidencia a importância de uma formação acadêmica em saúde adequada e direcionada a comorbidades ligadas a nefrologia, haja vista sua crescente incidência e prevalência na sociedade brasileira. Assim, tal projeto tem como prioridade contribuir para complementação e elevação da qualidade da formação acadêmica, pautando-se nos objetivos de aprimoramento teórico dos alunos envolvidos na área da saúde, principalmente medicina, nutrição e enfermagem da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), visto que a formação de uma equipe multiprofissional capacitada é de suma importância para o acompanhamento integral do paciente e aprimoramento dos serviços de saúde prestados, incluindo o processo de formação dos mesmos. O projeto está sendo desenvolvido pela Liga Acadêmica de Nefrologia de Dourados (LANED), através de palestras ministradas por professores convidados, os quais serão de diferentes áreas da saúde, discussão de artigos científicos e escrita de materiais acadêmicos, tornando possível o aprimoramento do conhecimento teórico tanto da parte que concerne a nefrologia como da escrita técnica academicista. As aulas ministradas e as discussões de artigos estão ocorrendo através de plataformas online, haja vista o contexto pandêmico epidemiológico.

Ademais, os temas escolhidos para os encontros de estudo dos artigos são selecionados previamente pelos coordenadores, de forma que os acadêmicos são estimulados a expor como as diferentes áreas da saúde poderão contribuir na temática escolhida, tornando possível o desenvolvimento de uma visão multidisciplinar por parte dos acadêmicos. Assim, através deste trabalho foi possível promover um melhor aprimoramento técnico na área de nefrologia, desenvolver uma visão multiprofissional acerca das patologias renais, além de aproximar os acadêmicos de profissionais referências na área. Desta forma, dado o alto número de pacientes renais crônicos e da complexidade de tratamento, é imprescindível que os futuros profissionais da área de saúde possuam um conhecimento mais aprofundado acerca das estratégias de tratamento de patologias ligadas à nefrologia. Ademais, é de suma importância que os acadêmicos consigam compreender a linguagem técnica de artigos científicos para que seja possível uma formação acadêmica continuada e, portanto, mais efetiva no tratamento de pacientes renais.

Palavras-chave: DRC, Nefrologia, Multidisciplinaridade, Educação em saúde.

Agradecimentos: A LANED agradece a UFGD, COGRAD e demais professores colaboradores.