

A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA GOOGLE FORMULÁRIOS PARA A ELABORAÇÃO DE APOSTILAS PARA ESTUDANTES DE BIOLOGIA DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Danrvney Christian Monteiro dos Santos^{1*}, Erika Luiza Borges Frank¹, Washington
Reginaldo Yukishique Kubo².

1. UFGD;
2. EE Professora Floriana Lopes.

* Autor para contato: Danrvney.christian@gmail.com

O trabalho desenvolvido pelos residentes do Programa de Residência Pedagógica (PRP), conjuntamente com o professor orientador Washington Kubo, responsável pelas turmas do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Professora Floriana Lopes, tinha como principal objetivo a elaboração, a execução e a análise com uma apostila contendo vídeos, mapas mentais e questões, desenvolvida na plataforma Google Forms. O objetivo era propiciar o estudo e teste a partir de questões elaboradas pelos discentes e também, retiradas de vestibulares, tornando esta uma base de consulta, visto que os estudantes pretendem prestar as provas de vestibular e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A metodologia utilizada foram as estações, ou seja, os grupos compostos pelos estudantes do PRP estavam responsáveis por um determinado conteúdo e a elaboração de um material de apoio, o qual esse material de apoio poderia ser aulas gravadas dos próprios residentes, questionários e mapa conceitual dos assuntos específicos, sendo o conteúdo contido nesta apostila do Google Forms se referindo a estação 3: Núcleo celular. Dentro deste conteúdo, foram separadas 3 áreas: Duplicação e transcrição celular; Tradução (síntese proteica) e Mitose e meiose que são temáticas essenciais para a preparação desses discentes para futuros vestibulares. Cada área contém ao menos uma videoaula, um mapa mental e 5 questões para assinalar, exceto a área “Mitose e Meiose”, contendo apenas 3 questões, concluindo 13 questões no total.

A apostila é enviada via link pelo professor orientador para os alunos, através do uso de e-mail ou mensagem eletrônica, sendo os dados computados com as respostas obtidas e organizadas numa planilha Excel. Os resultados obtidos foram advindos de 10 respostas, estas demonstraram que 80% dos estudantes obtiveram pontuações acima da média e apenas 20% pontuações abaixo da média de questões. Analisando-se cada área, “Duplicação e Transcrição celular” possui 80% das questões respondidas de forma correta por mais de 70% dos estudantes; “Tradução (síntese proteica)” possui 60% das questões respondidas de forma correta por mais de 70% dos estudantes; “Mitose e Meiose” possui 66.6% das questões respondidas de forma correta por mais de 70% dos estudantes. Sendo assim, a partir dessa análise foi possível observar que a maior dificuldade encontrada pelos estudantes consiste na segunda área “Tradução (síntese proteica)”.

Palavras-chave: Questionário, Programa de Residência Pedagógica, Vestibular.

Agradecimentos: CAPES e UFGD.