

MANHÃ COM CIÊNCIA LECOGEN: UMA MANEIRA MOTIVADORA E PRODUTIVA PARA INICIAR O DIA DURANTE A PANDEMIA

Nathalya Alice de Lima^{1*}, Bruno do Amaral Crispim¹, Alexeia Barufatti¹, Luciana da Cruz Cortes¹, Milena Perez de Melo¹, Sheila Nogueira de Oliveira¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados.

* Autor para contato: nathalyalima22@gmail.com

A atual condição mundial ocasionada pela pandemia associada ao novo coronavírus (SARS-CoV-2) nos impôs que ficássemos reclusos em casa. Tal condição implicou em repensarmos em uma nova rotina diária que pudéssemos nos adaptar a novas formas de interações sociais sem necessariamente ter contato físico. O distanciamento social como medida protetiva da doença pode ocasionar transtornos depressivos, de ansiedade e preocupações. Neste sentido, uma forma amenizar o isolamento poderia ser a realização de encontros em ambiente virtual, com o intuito de proporcionar aos participantes a interação com pessoas de diferentes segmentos da sociedade (Brasil e Mundo) e também inseridas nesse contexto pandêmico na tentativa de possibilitar momentos de descontração e troca de experiências. Sendo assim, objetivou-se promover encontros diários para conversar sobre atitudes pessoais e profissionais de diversas áreas de atuação perante a pandemia, além de divulgação científica à distância. As conversas do Manhã com Ciência LECOGEN foram realizadas em encontros virtuais diários via plataforma Google Meet entre os discentes e docentes do grupo de pesquisa e pessoas de diferentes campos de atuação, cidades e países. Foram entrevistadas pessoas de diferentes estados brasileiros, como São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Minas Gerais, e também diversos países como Estados Unidos, Canadá, Japão, Uruguai, México, dentre outros. Os participantes eram questionados sobre a pandemia, aspectos pessoais e profissionais. Para a dinâmica da entrevista, um aluno elaborava previamente perguntas para a conversa, e ao final, os questionamentos eram abertos à equipe

LECOGEN. Ao término da entrevista, os convidados externos recebiam um formulário onde avaliavam sua experiência e aspectos que poderiam ser aprimorados nos encontros. Os alunos do LECOGEN também participaram dessa avaliação. Os resultados dos formulários de avaliação mostraram que os participantes externos se sentiram acolhidos na sala, tiveram ótima (89,7%) e boa (10,3%) dinâmica da conversa, com interação satisfatória (100%) dos membros do grupo. Os convidados também relataram que a realização desses encontros diários foi uma ótima iniciativa do grupo. Em relação aos resultados oriundos grupo de pesquisa, os alunos envolvidos relataram ótima (60%) e boa iniciativa (40%) e sobre o agregar de conhecimento os resultados indicaram que 66,7% das reuniões acrescentam regularmente, e 33,3% acrescentam muito, proporcionando um aprendizado de 100% para os alunos do grupo. Os resultados tanto dos alunos quanto dos convidados, indicaram que o projeto Manhã com Ciência LECOGEN, proporcionou aos participantes interação, conhecimento e aprendizado. Sendo assim, o projeto foi importante para os membros do grupo de pesquisa, contribuindo com conhecimento, conversas dinâmicas e ativas, além da divulgação da ciência. Desta forma, os efeitos ocasionados pelo distanciamento social e as preocupações relacionadas à COVID-19 foram amenizados.

Palavras-chave: SARS-CoV-2, encontros virtuais, divulgação científica, readaptação.

Agradecimentos: LECOGEN, PROGRAD/UFGD.