

A ESCRITA CIENTÍFICA COMO UM DESAFIO PARA COMUNIDADE ACADÊMICA: RELATO DE CASO DESENVOLVIDO NO LECOGEN/UFGD

Hélina dos Santos Nascimento^{1*}, Bruno do Amaral Crispim¹, Felipe Mendes Merey¹,
Fábio Kummrow², Sheila Nogueira de Oliveira¹, Alexeia Barufatti¹

1. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD);

2. Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP);

* Autor para contato: helinasantos.bio@gmail.com

A produção científica com alto fator de impacto é uma questão muito importante no ambiente acadêmico, e a escrita científica é reconhecidamente um fator limitante para a publicação das pesquisas em periódicos com reconhecimento internacional. A principal forma do cientista se comunicar é através de seus textos, que devem descrever fielmente o escopo, os métodos e resultados das suas pesquisas. Portanto, para a efetiva comunicação científica se espera uma escrita clara, coerente, correta e precisa. Contudo, deficiências associadas tanto a leitura quanto a escrita na língua inglesa podem dificultar a publicação dos resultados de trabalhos científicos em revista de alto impacto. Nesse sentido, o grupo de estudos do Laboratório de Ecotoxicologia e Genotoxicidade (LECOGEN) da Faculdade de Ciências Biológicas e Ambientais da UFGD aprimorou a capacidade dos seus integrantes no que se refere a escrita científica, e em tempos de pandemia e afastamento social, sendo realizado um curso online, visando o atendimento dessa demanda. Neste contexto, o objetivo foi realizar um curso de escrita científica, por meio de um projeto de ensino intitulado “Escrita científica LECOGEN na Pandemia” visando a capacitação dos membros do grupo de pesquisa em técnicas de redação de textos científicos, além de enfatizar a importância do uso da língua inglesa para aumentar a visibilidade e a abrangência da ciência produzida na UFGD. Para tanto, os professores e alunos de pós-graduação ministraram aulas online síncronas, com duração

de duas horas semanais, utilizando a plataforma Google Meet. A avaliação foi realizada por meio da interação e participação com questionamentos e tarefas a cada encontro síncrono. Foram propostas tarefas, como por exemplo: realizar pesquisa bibliográfica, selecionar palavras-chaves, propor títulos, elaborar resumos, redigir introdução, objetivos, material e métodos, refletir sobre coleta e processamentos de dados para propor análise estatística, interpretação de gráficos, tabelas e figuras, avaliar resultados, discutir resultados, propor conclusões, organizar referências bibliográficas, entre outras, para correlacionar cada assunto e fixar o conteúdo, favorecendo o aprendizado. Ao final do curso, os alunos de iniciação científica foram capacitados e obtiveram êxito na entrega das atividades, demonstrando que os ensinamentos repassados foram fixados e integrados à vida acadêmica destes. Os discentes utilizaram os ensinamentos adquiridos para a elaboração de relatórios técnicos de iniciação científica, resumos para eventos, redação de artigos científicos, e organização e redação de monografia. Portanto, o curso facilitou na elaboração de textos de elevada qualidade e com potencial para publicação internacional, facilitando o diálogo científico entre pesquisadores do grupo de pesquisa e a comunidade científica mundial. Sendo assim, o curso proporcionou a todos os envolvidos, o aprimoramento do vocabulário (português e inglês), aumento da qualidade e aplicação do uso das palavras, bem como, forneceu ensinamentos necessários para a redação de artigos de forma clara, objetiva, coerente, atraente e relevante, e ainda potencializou a capacidade de compreensão e interpretação de dados estatísticos. Deste modo, conclui-se que o grupo de estudos do LECOGEN reforçou sua qualificação para a redação e aprimoramento da habilidade na escrita de artigos científicos nacionais e internacionais, proporcionando maior qualificação dos discentes em escrita científica.

Palavras-chave: redação científica; discentes de graduação; aprimoramento; ensino a distância, língua inglesa.

Agradecimentos: CNPq, FUNDECT, CAPES, PROGRAD/UFGD e LECOGEN.