

PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM AQUICULTURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO.

Ana Luíza Lima Rocha¹, Janaina Graça de Oliveira Carvalho¹, Jennifer Maria Medeiros
de Freitas Cacau Martins², Daniele Menezes Albuquerque¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados;

2. Universidade Federal do Ceará.

* Autor para contato: analuizalima@outlook.com

O estágio supervisionado possui como finalidade a integração do discente em ambientes que o familiarizem com sua possível área de atuação após a conclusão de curso. É uma prática de aprendizado que possibilita a aplicação e somatória do conhecimento teórico às situações reais da profissão. O objetivo deste trabalho é relatar as atividades realizadas durante a disciplina de Estágio Supervisionado Obrigatório da Universidade Federal da Grande Dourados para o curso de Engenharia de Aquicultura, sucedida na cidade de Fortaleza no Ceará. O estágio foi realizado na Estação de Aquicultura Prof. Raimundo Saraiva da Costa, localizada no *campus* do Pici da Universidade Federal do Ceará, a jusante do açude Stº. Anastácio. Construída em outubro de 1981, possui uma área de aproximadamente 1 hectare, dividido em 36 tanques de 3 m³, dois tanques de 200 m³, quatro tanques de 50 m³, dois tanques de 25 m² e quatro tanques de 4 m², propiciando a prática de diversas atividades voltadas à pesquisa, ensino e extensão. Ademais, possui em sua estrutura: sala de análises; sala de ração; sala de máquinas; sala de equipamentos; banheiro comunitário. A água que abastece toda a estação vem da CAGECE – Companhia de Água e Esgoto do Ceará, com concentrações variadas de Cloro, o que demanda certa atenção dos docentes e discentes em questão devido à sua toxicidade aos peixes. Durante o período de estágio, foram acompanhadas atividades de pesquisa em que se utilizava a espécie tilápia do Nilo cultivada em sistema de

recirculação fechado e aquapônico. O delineamento era composto por dois tratamentos em que se diferiam na metodologia de oxigenação da água, utilizando um equipamento de produção de nanobolhas e aeração por meio de mangueiras microporosas. Com duração de 2 meses, as atividades executadas dentro da estação se resumem em: arraçoamento dos peixes do experimento em andamento; biometria inicial e final, além das biometrias semanais; análise e controle dos parâmetros físico-químicos da água; arraçoamento dos peixes de engorda; manutenção das estruturas do sistema de recirculação. Conclui-se que o estágio supervisionado é de suma importância para o desenvolvimento de ensino e aprendizagem, tanto no âmbito profissional quanto pessoal, uma vez que assegura ao final do curso a oportunidade de aplicar e ampliar os conhecimentos acadêmicos em situações cotidianas reais, além de integrar discentes e docentes de forma multidisciplinar e cultural. O estágio supervisionado não apenas garante sua formação técnica na universidade, como incentiva a evolução profissional, afetivo-emocional, habilidades, atitudes e amadurecimento.

Palavras-chave: prática de ensino, experiência profissional, mobilidade acadêmica.