

APOIO, ACOLHIMENTO E RECEPÇÃO DOS CALOUROS DO CURSO DE AGRONOMIA EM PERÍODOS REMOTOS.

Camila Benitez Vilhasanti^{1*}, Davi Sousa Alves¹, Filipe Schwinn Martins¹, Heráclito Lazari Meurer¹, Hercules Lazari Meurer¹, Paulo Vinicius da Silva¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados

* Autor para contato: vilhasanticamila@gmail.com

A recepção dos calouros do curso de Agronomia da UFGD/FCA, tem como finalidade levar informações pertinentes ao funcionamento da universidade, como por exemplo, a utilização do SIGECAD Acadêmico, SIGECAD Matrícula, programas de bolsas existentes que visam a permanência do estudante. Dessa forma o objetivo desta ação foi promover amparo e acolhimento ao ingressante/calouro, fornecendo informações essenciais à vida acadêmica no curso de agronomia da FCA/UFGD e criar um canal de comunicação. A recepção dos calouros foi realizada de forma online, através da plataforma *Google Meet* em virtude da pandemia da COVID-19. Em um primeiro momento, foi convidada a Prof. Dra. Mariana Zampar antiga coordenadora do curso de agronomia da UFGD/FCA. Na sequência as petianas Camila Benitez Vilhasanti, Suziellen Santiago Nazzi e o petiano Matheus Mendonça Bezerra, apresentaram o funcionamento do curso de Agronomia da universidade, foi feita uma apresentação sobre como utilizar algumas ferramentas que estão presentes na vida do aluno ao longo do curso que é o SIGECAD Acadêmico e SIGECAD Matrícula, também foi aberta uma roda de conversa para sanar dúvidas também relacionadas ao curso contando com o auxílio da coordenadora do curso. Foi preparado um post informativo, que foi divulgado nas redes sociais e no grupo do WhatsApp com os calouros, a fim de levar informações sobre os auxílios que a universidade oferece para permanência do estudante. Através do encontro realizado pelo grupo PET Agronomia foi possível contribuir com o início da vida acadêmica dos calouros, mostrando o funcionamento e estrutura da FCA e a diversidade dos agentes facilitadores presentes na instituição que estão disponíveis para

auxiliá-los durante o curso de graduação. O grupo também colaborou com a integração dos petianos com a comunidade acadêmica, visando contribuir para redução dos índices de evasão escolar. A recepção possibilitou a divulgação das possibilidades de bolsas presentes na faculdade, demonstrando que a vulnerabilidade econômica não é um agente limitante para se alcançar o diploma em agronomia. A partir da oficina realizada para demonstrar como utilizar o SIGECAD Acadêmico e SIGECAD Matrícula o grupo recebeu alguns relatos importantes de alguns calouros de como a ação auxiliou os recém ingressos a realizarem as primeiras matrículas e como facilitou o conhecimento das bolsas da faculdade. Com a ação é possível promover o acolhimento dos calouros especialmente no período remoto que nos encontramos; demonstrar como utilizar as plataformas digitais da faculdade; esclarecer dúvidas em relação ao curso e as diversas oportunidades que a faculdade oferece para a permanência do aluno. Estabelecendo também os petianos como agentes multiplicadores de novas ideias e práticas com contato sistemático entre a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Trabalho-remoto, divulgação, Interação

Agradecimentos: ao Programa de Educação Tutorial (PET-Agronomia), ao FNDE e à Universidade Federal da Grande Dourados.