

DESAFIOS DE APRENDIZAGEM NO SISTEMA EAD E A IMPORTÂNCIA DO ALUNO-MONITOR

Danielle Sabrina Manganeli Pereira^{1*}, Andréa Maria de Araújo Gabriel¹

1. Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD.

* Autor para contato: danielle_smp@hotmail.com

A disciplina de Histologia e Embriologia Animal iniciou-se no primeiro semestre 2020, devido a pandemia causada pelo coronavírus foi interrompida e em 2021 retornou no Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases (RAEMF) sendo ministrada na modalidade remota e no formato síncrono. O programa de monitoria para os alunos vêm instituindo um aprendizado da prática didática-pedagógica. O monitor ajudando nas atividades de ensino tem a oportunidade de complementar seus conhecimentos na área ministrada e que se consolida e é levada para a vida acadêmica e profissional. Como aluno, o monitor entende mais espontaneamente as dificuldades dos estudantes, tendo a possibilidade de trabalhar melhor essas questões viabilizando assim um aprendizado de melhor qualidade. A disciplina é dividida entre aulas teóricas e práticas. A aula prática envolve, na maioria das vezes, a observação dos cortes histológicos de tecidos animal ou órgãos, porém como a disciplina foi ministrada no formato EAD, esses cortes foram demonstrados por fotos tiradas de lâminas do acervo da disciplina ou de sites da internet. Os cortes demonstram as principais estruturas que devem ser observadas conforme mencionadas nas aulas teóricas já ministradas. O aluno/monitor sanou as dúvidas dos discentes por encontros virtuais via Google Meet ou pelo WhatsApp quando se tratava de dúvidas pontuais. Outra atividade desenvolvida foi a busca de vídeos e sites didáticos na internet que foram disponibilizados para os discentes, que puderem utilizá-los como ferramentas de estudo e assim concretizar o aprendizado. Ao fazer uma avaliação do aproveitamento na disciplina foi verificado que em 2020 havia 45 discentes matriculados e ao retornar da disciplina no RAEMF apenas 36 continuaram a cursá-la, neste período houve duas desistências, 28 foram aprovados nas avaliações correntes do período letivo, 02 foram aprovados na avaliação

substitutiva, 01 aprovado no exame final e 03 foram reprovados, obtendo um saldo total de aprovações de 31 (91%) alunos. A monitoria é um excelente método avaliativo que auxilia na melhora do conhecimento do monitor para que ele possa ajudar o aluno que está cursando a disciplina a compreender de uma forma mais descomplicada a matéria. Esta experiência, de papel pedagógico e metodológico do aluno/monitor representa relevância para a sua formação profissional.

Palavras-chave: Monitoria, RAEFM, aulas práticas.

Agradecimentos: Agradeço a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) pela bolsa de monitoria.