A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Elivelton Santos da Silva[1]*, Leticia Acosta Ormay[1], Adriana Marques de Oliveira[1], Keila Batista Dias[2], Vivian dos Santos Calixto[1], Ademir de Souza Pereira[1].

1. Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD;

2. Escola Estadual de Educação Básica.

* Autor para contato: elivelton.silva055@academico.ufgd.edu.br

O ensino de Química têm sido muitas vezes caracterizado apenas pela utilização do livro didático, com isso os estudantes acabam acreditando que trata-se de uma disciplina de difícil compreensão, apenas decorando fórmulas e conceitos. O livro didático é o recurso mais utilizado nas escolas, pois mesmo diante da era tecnológica muitos alunos ainda não possuem acesso à internet, já os livros abrangem melhor a população escolar, sendo assim estudar e analisar seu conteúdo e a forma como ele é utilizado e escolhido é de extrema importância, o mesmo exerce forte influência na ação pedagógica dos professores dentro de sala de aula, refletindo também na formação dos estudantes. Com isso, faz-se necessário a escolha adequada desses materiais, porém é ainda um grande desafio para os professores selecionarem o melhor material condizentes com a realidade inserida, exercendo um papel importante no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, porque utilizam esses materiais como base para estudarem e compreenderem os conteúdos abordados. Diante desse cenário, é importante a visão de escolha dos livros didáticos como uma política pública, onde ocorre um grande investimento por parte do governo que desperta o interesse de várias editoras, que muitas vezes visitam as escolas e oferecem brindes em troca da escolha do seu livro. Com base nessas concepções é necessário promover a esses professores que estão inseridos dentro desse

processo de escolha uma formação voltada ao tema, pois muitas vezes não estão preparados para lidar com essa responsabilidade. Alguns professores destacaram pontos principais que utilizam na escolha dos livros, são eles: compatibilidade com a proposta curricular e com o PPP (Projeto Político Pedagógico) da escola, afinidade do livro com a realidade do local e a identificação de elementos importantes como a sua linguagem, exercícios, imagens entre outros. Mesmo o livro didático sendo o recurso mais utilizado nas escolas, ele não deve ser o único meio de direcionamento dentro da metodologia do professor, é necessário que o professor dinamize sempre sua metodologia de ensino com outros meios como experimentos, vídeos, jogos entre outros. Portanto, este trabalho traz uma pequena parte referente ao Programa Residência Pedagógica (PRP) que teve como intuito demonstrar a importância de se escolher os livros didáticos para os estudantes do Ensino Médio, porém ressalta-se para que os educadores não apenas reproduzam os conteúdos dos livros, mas que mediem a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino de Química, Livro Didático, Programa Residência Pedagógica.

Agradecimentos: Ao Programa Residência Pedagógica (PRP) pela oportunidade de desenvolvimento do projeto e submissão do trabalho e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsa.