

UM BREVE CONTEXTO SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP)

Rosângela Cabrele Medeiros^{1*}, Adriana Marques de Oliveira¹, Keila Batista Dias², Vivian dos Santos Calixto¹, Ademir de Souza Pereira¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD;

2. Escola Estadual de Educação Básica;

* Autor para contato: rosangela.medeiros049@academico.ufgd.edu.br

Esta escrita aborda um breve contexto sobre os Livros Didáticos (LD) a partir da realização de estudos e atividades sobre o tema no Programa de Residência Pedagógica (PRP) do Curso Licenciatura em Química. A educação formal é guiada pelos LD sendo eles uns dos principais, e em alguns casos o único recurso didático de escolas da rede pública de ensino, pois ele é oferecido de forma gratuita para todos os/as estudantes. Por isso, ao longo da história, teve a necessidade de defender a sua existência e continuidade e sempre lutar para a sua melhoria jamais a sua exclusão. Nesse contexto, o PRP/Química percebeu a necessidade de investigar sobre o LD, uma vez que a escola de educação básica, parceira deste PRP estava com a demanda de escolha deste recurso didático. Com isto, os/as licenciandos/as e ou também denominados de residentes focaram os estudos neste material. Assim, este trabalho delinea sobre a importância do LD, no qual foi estudado no âmbito do PRP. O programa que oferece os LD tem um contexto histórico que perpassa 80 anos, o seu início se deu em 1937 com a criação do Instituto Nacional do Livro e nos dias atuais se tem essa distribuição de livros pelo Programa Nacional do Livro Didático, o PNLD. Este é financiado pelo governo federal a partir de verbas públicas. Vale ressaltar que todos os LD que atualmente estão em sala de aula foram analisados pelo Instituto de Pesquisa Tecnológica da USP, e que depois de avaliados os exemplares destes LD se organiza um guia com os aprovados, que são enviados aos professores que atuam nas escolas e nesse

sentido, eles serão os responsáveis por selecionar a coleção de livros que será utilizada pelos alunos na escola. Atualmente se tem a oferta de LD para todas as áreas do conhecimento e a distribuição de dicionário, atlas, obras literárias e materiais digitais. Enfatizamos que o PNLD é considerado referência mundial, as obras didáticas distribuídas por elas são bem fundamentadas devido a esta estrutura que foi se constituindo no decorrer desses anos de programa e a continuidade com ações que buscam a melhoria deve ser defendido pois o LD é a porta de entrada, discussão e reflexão do mundo para os alunos. Portanto, aprofundar os estudos no âmbito do PRP/Química sobre tal temática possibilitou embrenhar-se na constituição do ser professor/a de Química, especialmente no contexto deste recurso didático delineado neste trabalho.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Livro Didático, PNLD, Química.

Agradecimentos: A CAPES e a UFPGD por me possibilitar a participação no Projeto Residência Pedagógica que foi de suma importância para a escrita deste trabalho.