

## **EXPERIÊNCIA COM A ESCRITA DE UMA CARTA PANDÊMICA DE UMA LICENCIANDA NO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) DO CURSO DE QUÍMICA**

Jaine Beatriz da Silva<sup>1\*</sup>, Adriana Marques de Oliveira<sup>1</sup>, Keila Batista Dias<sup>1</sup>, Vivian dos  
Santos Calixto<sup>1</sup>, Ademir de Souza Pereira<sup>1</sup>.

1. UFGD – Universidade Federal da Grande Dourados;

\* Autor para contato: [jaine.silva042@academico.ufgd.edu.br](mailto:jaine.silva042@academico.ufgd.edu.br)

Esta pesquisa tem como objetivo relatar a minha experiência na escrita de uma Carta Pandêmica, como licencianda e participante do Programa Residência Pedagógica (PRP) do Curso de Licenciatura em Química. Inicialmente, descrevo que tive receio em participar do projeto, por motivos de trabalho, da pandemia e por ser concluinte neste semestre de 2021. Atualmente, estou cursando o meu último componente curricular do Curso, entretanto, o PRP tem sido um grande aliado e incentivador, pois participo de discussões que possibilitam refletir e discutir assuntos relacionados à Educação Química. Assim, relato a atividade desenvolvida no PRP no âmbito da escola pública de educação básica que fui inserida em que foi constituído um Pequeno Grupo de Pesquisa (PGP) - para focarmos em estudos na realidade da escola. No decorrer das atividades, destaco a escrita das Cartas Pandêmicas, em que cada licenciando/a confeccionou suas escritas realçando as experiências durante esse período pandêmico. Posteriormente a escrita desta carta realizamos uma roda de conversa para discutirmos sobre o gênero textual delineado e suas contribuições para possibilitar reflexões acerca da nova realidade de ensino remoto tanto na universidade, quanto na escola. Emergiram várias discussões acerca da aprendizagem por meio deste formato, nós relembramos como entramos no Curso de Licenciatura de Química, todas as dificuldades que enfrentamos para estar na reta final do mesmo e ao ler e ouvir a Carta Pandêmica de cada

licenciando/a foi emocionante e, além de tudo, aprendi com o relato da história de cada um. Portanto, entendo que participar deste PRP por meio deste PGP na escola pública da educação básica me permitiu resistir perante o cenário caótico de pandemia no qual estamos imersos. Também saliento que a escrita deste gênero textual da Carta Pandêmica com sua posterior leitura coletiva possibilitou conhecer as outras realidades dos participantes deste PGP, o que contribuiu para desvelar minha trajetória como futura professora de Química.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica, Cartas Pandêmicas, Química.

**Agradecimentos:** A CAPES e a UFGD por me proporcionarem a oportunidade de participar do Projeto Residência Pedagógica, agregando conhecimento a minha carreira universitária.