

O LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA: UMA REVISÃO DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DO ENSINO DE QUÍMICA NO PERÍODO DE 2010 A 2018

Leilane Januário de Lima^{1*}, Adriana Marques de Oliveira¹, Keila Batista Dias², Ademir
de Souza Pereira¹, Vivian dos Santos Calixto¹

1. Universidade Federal da Grande Dourados;
2. Escola Estadual pública de Educação Básica/Sed MS;

* Autor para contato: leilane.j.lima16@gmail.com

O Programa Residência Pedagógica (PRP) do Curso de Licenciatura em Química é formado por três escolas da educação básica que são representadas por 3 professores/as denominados/as de preceptores/as, 3 professores orientadores que são professores/as da universidade e 24 licenciandos/as residentes. Neste contexto, para direcionarmos nossos estudos desenvolvemos o conceito de um pequeno grupo de pesquisa (PGP), com base na autora Lizete Orquiza de Carvalho - que tem trabalhado nessa perspectiva na Universidade Estadual de São Paulo – o objetivo foi atender as três escolas públicas da educação básica, participantes do PRP por meio da constituição de três PGPs. Com isso, reconhecemos as necessidades de estudo de cada escola. Assim, este PGP aqui descrito reconheceu a necessidade de um estudo a respeito do Livro Didático (LD), que neste ano teve que ser implementado nas escolas públicas. Neste contexto, fomos desafiados a investigar as limitações e/ou potencialidades dos LD para auxiliar os professores das escolas neste processo seletivo. Desta forma realizamos uma revisão da literatura dos anais do Encontro Nacional do Ensino de Química no período de 2010 a 2018 nos seguintes descritores: Livro Didático, PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático), Livro Didático de Química. O trabalho se ancora nos princípios da pesquisa de natureza qualitativa para a seleção dos artigos, utilizamos a análise de conteúdo (AC) da obra de Bardin (1977). Através dessa abordagem metodológica foi

possível direcionar para a pré-análise, em que foi feito um levantamento do número de artigos publicados com os descritores citados entre 2010 e 2018. Seguindo essa lógica, foi possível encontrar 88 artigos, porém, focamos para os LD que se relacionavam com os componentes curriculares de Química e do PNLD. Após a primeira análise exploratória construímos um quadro contendo o título do artigo, autores, ano e síntese do artigo. Posteriormente evidenciamos algumas categorias que correspondem à segunda etapa, sendo possível realizar discussões dos artigos encontrados que envolvesse a temática LD de Química. Na terceira etapa realizamos a interpretação dos achados. Diante do exposto, as análises realizadas sobre o LD, permitiu perceber a importância do envolvimento da formação inicial e continuada dos professores de Química, evidenciando a importância dos/as professores/as na escolha desse material. Dessa maneira, foi possível analisar quais critérios devem ser considerados no processo de avaliação e escolhas do LD, assim, contribuindo para a formação dos residentes diante dos futuros dilemas que irão vivenciar na prática docente como professores na educação básica.

Palavras-chave: Livro Didático de Química, Pequeno Grupo de Pesquisa, Revisão bibliográfica.

Agradecimentos: Agradecemos à CAPES pela concessão de bolsas aos integrantes do Programa de Residência Pedagógica (PRP).