

CRIAÇÃO DE BANNERS PARA O AUXÍLIO DA ESCRITA EM PROJETOS DE PESQUISA.

Maickon Ocampos dos Santos^{1*}, Byanca Amaral Candido¹, Vivian dos Santos Calixto¹, Camila de Souza Brum Silva⁴, Adriana Marques de Oliveira¹, Ademir de Souza Pereira¹.

1. Universidade Federal da Grande Dourados
4. Escola Estadual Ministro João Paulo dos Reis Veloso.

* Autor para contato: maickonsantos9@gmail.com

A organização do currículo do Ensino Médio, no Brasil, tem sido foco de alguns documentos normativos, dentre eles podemos mencionar a proposta do Novo Ensino Médio (NEM) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Neste trabalho relataremos uma das ações realizadas no âmbito do Programa Residência Pedagógica (PRP) Química, vinculado à UFGD. A Escola parceira em que atuamos está experienciando a implementação das duas reformas curriculares, NEM e BNCC. Como um dos aspectos inerentes a operacionalização desses documentos no currículo temos a criação de novos componentes curriculares, sendo um deles orientado a partir dos pressupostos de Projetos de Vida. Diante desse cenário, desenvolvemos ações no PRP/Química no intento de mediar o processo de elaboração dos projetos de pesquisa, que devem ser construídos pelos estudantes do Ensino Médio matriculados no componente supracitado. Como uma das estratégias para divulgação de orientações e mediação do processo de construção das etapas da pesquisa optamos pelo formato de banners. Essa seleção ocorreu diante da compreensão de que o mesmo tem o intuito de chamar a atenção das pessoas ao seu redor e divulgar a informação sobre determinado assunto, em nosso caso o foco foi a temática que muitos alunos possuem dificuldades - iniciar a escrita de um projeto de pesquisa e normas da ABNT. Nosso objetivo se

centrou em orientar os alunos sobre como fazer um projeto científico, suas etapas e como evitar o plágio. Após a elaboração dos banners e o envio deles aos alunos, notou-se uma melhora na escrita dos projetos, diminuindo significativamente as incidências de plágio e melhorando o conhecimento dos alunos sobre a elaboração de um trabalho científico. Percebemos que de maneira geral os alunos passaram a referenciar melhor os seus trabalhos, respeitando as normas determinadas pela ABNT. Mediante ao item exposto, observou-se que ainda existe muita dificuldade em escrever um projeto de pesquisa, tanto no meio acadêmico, quanto fora dele e que também ainda existem muitos trabalhos que contêm plágio. Os banners serviram de apoio para um melhor entendimento e exposição do tema designado a eles, tendo o intuito de mostrar as características e a montagem de um projeto.

Palavras-chave: Projeto de Pesquisa, Plágio, Banner.

Agradecimentos: Agradecemos à CAPES pela concessão de bolsas aos integrantes do Programa de Residência Pedagógica (PRP).