



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: JORNADAS ACADÊMICAS DE CIRURGIA PLÁSTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS NO CONTEXTO DA COVID-19.

*Breno Alcará Ferreira (brenoafra@gmail.com)*

*João Lucas Nunes De Moura (joao.moura350@academico.ufgd.edu.br)*

*Dauani Carolinni Tavares Camargo (dauani\_carolinni@hotmail.com)*

*Igor De Almeida Balduino Leite (balduigor@gmail.com)*

*Lavínia Dos Santos Chagas (laviniachagass@hotmail.com)*

*Danilo Santos Vidal De Arruda (daniloarruda1@hotmail.com)*

Introdução: Sabe-se que a pandemia da Covid-19 ocasionou um prolongado período de distanciamento social, afetando diversos setores da sociedade, inclusive o da educação. Por conta disso, escolas e universidades tiveram suas atividades presenciais suspensas, dentre elas a Universidade Federal da Grande Dourados. Desse modo, uma alternativa para se continuar desenvolvendo as atividades pertinentes às ligas acadêmicas foi a execução delas no formato digital. Assim, a Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica e Reconstrutiva (LACIPLAR) deu início ao projeto de extensão intitulado: Jornada Acadêmica On-line de Cirurgia Plástica, de forma gratuita e restrita a acadêmicos de medicina. Objetivos: Relatar a execução e os resultados obtidos com as jornadas de cirurgia plástica, bem como os benefícios adquiridos com o contato e debate de assuntos pouco difundidos na graduação. Metodologia: O projeto consistiu em três edições seguidas, de duração de um mês cada, com aulas teórico-expositivas, seguidas de debates, sendo ministradas pela plataforma Google Meet®, na qual se utilizaram slides e vídeos para maior interação. Tais encontros ocorreram semanalmente às sextas-feiras, nos quais professores-orientadores da liga, juntamente com outros profissionais convidados como cirurgiões gerais e plásticos, dermatologistas e residentes, apresentaram assuntos específicos da cirurgia plástica, abordando-se desde os mais simples até os de maior complexidade. Desenvolvimento: Durante o início do encontro, os profissionais responsáveis pela aula apresentavam os assuntos relacionados a cada temática, relacionando-os com vivências, técnicas e peculiaridades dos procedimentos cirúrgicos retratados. Ao final da exposição inicial, prosseguia-se para o debate, no qual os professores convidados, orientadores da liga e os inscitos faziam uma roda de conversa, mostrando as diferentes perspectivas sobre o mesmo tema, além de sanar as dúvidas que os participantes enviavam. Ademais, como forma de avaliação das aulas eram encaminhados formulários de presença, em que os espectadores podiam tecer

críticas e sugerir futuros temas. Resultados: As jornadas proporcionaram aos acadêmicos troca de conhecimento e saberes advindos de profissionais experientes e contou com cerca de 250 participantes de diversos estados e países como Paraguai e Bolívia. Outrossim, com as respostas obtidas pelos formulários de presença, foi possível verificar o bom aproveitamento e satisfação dos inscritos com o evento, sendo que os avaliadores, quase que em sua totalidade, classificaram-no como relevante para a formação acadêmica. Conclusão: Portanto, com a realização das jornadas ficou evidente o quanto a cirurgia plástica é uma área de interesse dos estudantes de medicina, entretanto pouco abordada durante a graduação, comprovando que projetos como esses se fazem necessários. Também, o uso de plataformas digitais durante o isolamento social se mostrou importante ao suprir a impossibilidade da realização de atividades extracurriculares presenciais. Agradecimento: Agradecemos aos professores-orientadores da liga e convidados, que propiciaram a realização do evento e aos inscritos por confiarem no nosso trabalho.