



A MATEMÁTICA E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: UMA PROPOSTA PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO (ODS 4)

Mayara Rossetti (ma-rossetti@hotmail.com)

Bruno Marques (brunomarques612@gmail.com)

Sara Belido Silva Coelho (sara-sag@hotmail.com)

Adriana Fátima De Souza Miola (adrianamiola@ufgd.edu.br)

O objetivo deste trabalho é apresentar uma ação de extensão desenvolvida por meio do Edital PROEX/PIBEX/PIVEX Nº 77 - AÇÕES DE EXTENSÃO COM ÔNUS, de 09 de julho de 2019. Esta ação visou atender um pedido de coordenadores e professores de uma Escola Pública Estadual localizada no município de Dourados/MS. Durante os trabalhos com a disciplina de Matemática, eles diagnosticaram grande quantidade de alunos que não dominavam os conteúdos básicos da Matemática e que essas lacunas refletiram em notas baixas nas avaliações externas que os estudantes dessa instituição participaram. Nesse sentido, propomos um trabalho utilizando a metodologia Resolução de Problemas segundo Onuchic, para abordar conceitos matemáticos que os estudantes manifestaram pouco domínio e que são abordados nas avaliações externas, bem como a resolução de novos problemas. Com a chegada da pandemia Covid-19 no município no início de 2020, a instituição seguiu as ordens da Organização Mundial da Saúde (OMS) e as aulas presenciais foram suspensas adotando aulas remotas, ou seja, não presenciais, para o desenvolvimento dos conteúdos. Com isso, tivemos que realizar algumas alterações metodológicas para atender as necessidades da escola. Assim, em conversa com a direção, coordenação e professores, decidimos acompanhar uma professora de Matemática do Ensino Fundamental, pois suas turmas apresentavam grandes demandas em relação a dificuldade de aprendizagem matemática dos alunos. Para isso, criamos um grupo no aplicativo WhatsApp onde a professora de matemática enviava os conteúdos e dificuldades dos alunos das turmas de 6º, 7º e 8º anos. Os acadêmicos e bolsista do curso de matemática, participantes da ação, elaboravam material utilizando recursos tecnológicos, como aplicativos, softwares, jogos eletrônicos e videoaulas, abordando os conceitos matemáticos solicitados pela professora, eles também auxiliavam na resolução de algumas atividades e nas dúvidas dos alunos. Com essa ação, buscamos fortalecer a

parceria universidade e escola, propiciando o convívio dos licenciando em seus futuros espaços de trabalho.

Agradecimentos: À Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD pela concessão de bolsa ao primeiro autor.