O PROFISSIONAL DE APOIO E A INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA: ANÁLISE DOS ESTUDOS RECENTES

Viviane Oliveira Santos (vivi_recruta@hotmail.com)
Aline Maira da Silva (AlineSilva@ufgd.edu.br)

Para garantir a plena participação do aluno público alvo da Educação Especial no ensino regular, assim como o seu aprendizado, a escola deve garantir recursos materiais e humanos. Entre os recursos humanos, destaca-se o profissional de apoio. O objetivo do estudo foi analisar como o tema profissional de apoio foi abordado nas dissertações e teses defendidas recentemente. Para a busca dos trabalhos, foi realizado levantamento no Portal de Teses e Dissertações da CAPES utilizando a combinação dos descritores “apoio escolar”, “profissional de apoio”, “professor de apoio” e “apoio educacional”. Como recorte temporal, foi estabelecido o período dos últimos dez anos. Foram encontrados 10 estudos que discorreram sobre o papel e atuação dos profissionais de apoio. Por meio da análise dos estudos, foi possível identificar algumas dificuldades relacionadas com a presença e atuação dos profissionais de apoio: ausência de formação ofertada para os profissionais de apoio; falta de conhecimento sobre qual papel deve ser desempenhado por eles; poucos recursos; ausência de leis que regulamentam o papel deste profissional; desvalorização do profissional de apoio. Também foi identificada uma ausência quanto ao conhecimento das estratégias utilizadas pelo profissional de apoio no apoio ao aluno com deficiência. Os resultados apontaram que ainda falta um longo caminho a ser percorrido, tanto no que diz respeito às políticas públicas, quanto à valorização do profissional de apoio. O profissional de apoio deve ser considerado parte importante no processo de escolarização do aluno com deficiência no sistema regular de ensino, mas não pode ser compreendido como única alternativa de apoio, pois a inclusão escolar não envolve apenas um ou outro profissional e sim toda a escola. Desse modo, destaca-se a necessidade de um olhar cuidadoso a esse profissional, além de leis que assegurem o papel desse profissional tão significativo no ambiente escolar. Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior CAPES-UFGD.