A RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS

Maria Beatriz Blanco Santana Rodrigues (mariabeatrizsant@hotmail.com)
Aline Maira da Silva (alinesilva@ufgd.edu.br)

Este estudo tem como tema a relação escola-família do aluno público alvo da Educação Especial (PAEE). O objetivo geral foi identificar e analisar como está proposta a relação entre escola e família dos alunos PAEE nos projetos políticos pedagógicos (PPPs) em escolas municipais localizadas no município de Ponta Porã/MS, na região de fronteira com a cidade paraguaia Pedro Juan Cabellero. A pesquisa enquadra-se na abordagem qualitativa e, quanto ao tipo de estudo, foi desenvolvida pesquisa documental. O estudo foi realizado junto à seis escolas, sendo duas localizadas na zona rural, duas na área central da cidade e duas na área periférica. Para análise dos PPPs, foi feita a leitura dos documentos procurando pelos seguintes termos chaves: família, relação família- escola, alunos PAEE, inclusão escolar, Educação Especial, educação inclusiva e diversidade. Os resultados referem-se às informações presentes nos PPPs das escolas sobre o tema participação da família e compromisso com a educação dos filhos. Conforme foi possível identificar, as escolas investigadas indicam nos PPPs a importância da participação de todos, inclusive dos pais nas atividades realizadas pela escola. Essa participação deve ocorrer em reuniões e eventos promovidos pela escola, que assume a responsabilidade por adotar providências para estimular o envolvimento dos familiares por meio de um sistema de comunicação. Quanto ao compromisso dos pais em relação à educação de seus filhos, segundo evidenciado nos PPPs, a escola pretende convocar os familiares sempre que necessário para que eles possam acompanhar o rendimento escolar dos filhos bem como a frequência deles. Os resultados indicam que a relação com os familiares dos alunos consta nos documentos investigados, porém os PPPs não apontam para ações específicas voltadas aos familiares dos alunos público alvo da Educação Especial.

Agradecimento: À CAPES pelo apoio financeiro.