14º ENEPE UFGD
11º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
14º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
14º ENCONTRO DE EXTENSÃO
13º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO
REINVENTANDO CAMINHOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A ANÁLISE DE METÁFORAS E METONÍMIAS EM MARCAS DE GOVERNO DE 1990 ATÉ 2019 SOB O OLHAR DA MULTIMODALIDADE: UMA PERSPECTIVA DA LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL

Juciano R. Professor (mosquitorp1@gmail.com)

Marcelo Saparas (marcelosaparas@ufgd.edu.br)

A linguagem é um sistema complexo de comunicação e, por meio dela, diferentes discursos são construídos, interpretados e ressignificados. Em processos comunicativos, a linguagem de acordo com seus contextos de produção ganha sentidos diversos. Ressalta-se que, com a modernidade, o imaginário cultural está cada vez mais povoado por imagens que trazem consigo significações e marcas ideológicas. Com plataformas de vídeos e a internet já é comum fazer uso de elementos do campo visual para construir sentidos. O campo político, neste viés, lugar-comum da argumentação, utiliza de imagens para evidenciar uma ideia ou visão de mundo. A presente pesquisa de Mestrado, ainda em desenvolvimento, objetiva analisar como determinadas imagens, por meio da metonímia, constroem seu sentido e veiculam, de um lado, marcas de seu contexto de produção e, de outro, determinadas metáforas ajudando a formar o processo persuasivo. Nessa perspectiva, este trabalho tem como corpus oito Marcas de Governo – construções imagéticas feitas pela SECOM (Secretaria de Comunicação Social) que representam a gestão de um presidente da República de 1990 a 2019 – e pretende analisar: a) a relação entre os contextos de situação e de cultura; b) a influência argumentativa dos slogans; c) a construção e organização dos elementos dentro do plano da imagem e d) as metáforas e metonímias nelas presentes. Para isso, recorre-se à Linguística Sistêmico-Funcional (HALLIDAY, 1994), à teoria da Multimodalidade (KRESS; van LEEUWEN, 2006) e à Teoria da Metáfora e Metonímia Conceptuais (LAKOFF; JOHNSON, 1980; FENG, 2017).

Agradecimentos: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES)