



A GESTÃO EDUCACIONAL NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FÁTIMA DO SUL E ITAPORÃ

Gabriella Almeida Andrade Cattanio (gabriellacattanio@hotmail.com)

Andréia Vicência Vitor Alves (andreiaalves@ufgd.edu.br)

Este estudo está enladeado ao Grupo “Estado, Políticas e Gestão da Educação” (GEPGE/UFGD), da Linha de Pesquisa “Políticas e Gestão da Educação”, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD – Mestrado e Doutorado. Vincula-se à pesquisa “A gestão educacional dos sistemas municipais de ensino sul-mato-grossenses”, que busca investigar os sistemas de ensino e como a gestão democrática está sendo organizada e normatizada após 1996, tendo como amostra os municípios sul-matogrossenses Caarapó, Dourados, Fátima do Sul, Itaporã e Maracaju. O presente estudo buscou apreender como os Planos Municipais de Educação (PMEs) de Itaporã e Fátima do Sul apresentam a gestão educacional e qual a relação que há entre eles e o Plano Nacional de Educação no âmbito da gestão. A pesquisa utilizou como abordagem o método qualitativo, por meio de pesquisa documental. O material bibliográfico utilizado foi composto de artigos, capítulos de livros e livros do campo da educação brasileira que tratam do tema. O corpus documental da análise é composto pela Constituição Federal/1988, Lei nº 9.394/1996, a Lei nº 13.005 e o Plano Municipal de Educação de Fátima do Sul e o de Itaporã. Concluiu-se que os Planos de Educação são de suma importância para o norteamto e a qualificação da educação nos estados e municípios do Brasil. Ao analisar o PNE juntamente com os PMEs de Fátima do Sul e Itaporã, notou-se que ambos apresentam como concepção de gestão a democrática e como características dessa gestão a autonomia, a participação em conselhos e a descentralização. Além disso, Fátima do Sul, apresenta como estratégia a busca pela criação de leis municipais à fim de uma melhor efetivação da democracia na educação municipal do município de Fátima do Sul. Essa pesquisa foi financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- CNPQ com o apoio da Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD.