



EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES

Neilton José De Freitas Júnior (ohijunior@gmail.com)

Marcelo José Taques (marcelotaques@ufgd.edu.br)

Resumo: Esta pesquisa busca uma investigação sobre o processo de intervenção docente em relação ao conteúdo esporte nas aulas de Educação Física considerando seu valor educativo e pedagógico. O objetivo da pesquisa é analisar como se dá a prática pedagógica dos professores de educação física por intermédio do conteúdo esporte nas aulas, considerando seu valor educativo e pedagógico no cenário escolar. A opção metodológica se caracteriza como uma abordagem Qualitativa. O delineamento foi subsidiado por um estudo de campo. A fundamentação teórica é consubstanciada por estudos referentes às considerações sobre a educação física no contexto da escola, abordando questões inerentes a sua relevância, desafios e possibilidades para a área nesse cenário. Outra discussão está direcionada a reflexão sobre o esporte enquanto conteúdo, seus pressupostos e subsídios teóricos para as aulas de Educação Física e o debate acerca dos pressupostos teóricos a partir da pedagogia do esporte. A pesquisa buscou envolver a análise do contexto da prática pedagógica de 22 (Vinte e dois) professores de Educação Física do ensino fundamental de escolas públicas Municipais da cidade de Dourados MS. Os instrumentos utilizados na pesquisa para a coleta de dados foram por meio de questionários abertos para professores de educação física. Para a análise e interpretação dos dados optamos pela Análise de Conteúdo. No que se refere às considerações apontadas, destacamos que os sujeitos apresentam uma diversidade de possibilidades de ressignificar o esporte a partir de diversos propósitos, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliativas, o que permite observar o delineamento polissêmico que o esporte apresenta na contemporaneidade. Sendo assim, o esporte com essas características, pode ser significativo para o processo formativo de estudantes, uma vez que possibilita uma variedade de conhecimentos e ainda instrumentaliza os educandos a compreenderem sobre o fenômeno esportivo na sua totalidade.