



## AS ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Iveth Ariel Da Silva (ivethariel15@gmail.com)  
Thais Pedro Lima (limathais0897@gmail.com)  
Elaine Da Silva Ramos (elaineramos@ufgd.edu.br)

Com os desafios que existem em relação ao ensino de Ciências é possível encontrar meios diversificados para aproximar os conceitos teóricos da realidade dos alunos. Uma maneira de ser alcançado é por intermédio do ensino de forma contextualizada. É nesse contexto que as atividades lúdicas ganham espaço, pois trabalhando com o lúdico, os alunos são levados a motivação e mudança em relação a aprendizagem. Os objetivos desse trabalho são de mostrar as atividades lúdicas desenvolvidas e quais foram seus papéis nos processos de ensino e aprendizagem. Escolheu-se a atividade lúdica de densidade. Essa atividade foi desenvolvida com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, na disciplina de Ciências. Para essa atividade escolheu materiais do cotidiano para que em grupos, os alunos montassem uma torre de densidade de líquidos. Os alunos receberam um roteiro experimental descrevendo todos os materiais e reagentes que seriam utilizados, o procedimento e as densidades dos materiais. O objetivo é que eles montassem de forma lúdica a torre de densidade de líquidos em uma proveta do mais denso para o menos denso, com o auxílio de corantes para os líquidos incolores. O grupo que conseguisse saiu vencedor da atividade. Os alunos tinham que resolver a maneira que iam colocar os líquidos na proveta. Dos cinco grupos de alunos participantes da atividade, três conseguiram montar a torre de líquidos, com a distinção de cores para aparecer as diferentes densidades dos materiais. Além de uma atividade lúdica ela teve o caráter investigativo, pois a todo momento os alunos foram sendo questionados em suas ações e em relação aos conceitos científicos. Após a atividade aplicou-se um questionário para que os alunos pudessem responder algumas perguntas relatando como foi à experiência com essa ferramenta de ensino. Os resultados trazem que os mesmos gostaram de trabalhar com essa atividade lúdica experimental e que a mesma auxiliou no processo de aprendizagem do conceito de densidade de uma forma divertida e dinâmica. Com o desenvolvimento do projeto PIBIC e de atividades lúdicas como essa espera-se que desperte cada vez o interesse para a elaboração desse tipo de atividade e promova a discussão e/ou fundamentação envolvendo os processos de ensino-aprendizagem na sala de aula.

Agradecimento ao CNPq pela bolsa concedida no desenvolvimento da pesquisa.