

ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE EVASÃO NOS CURSOS DE FÍSICA, MATEMÁTICA E QUÍMICA DA UFGD

Katiane De Souza Dias (katuta20@gmail.com)
Bruno Dos Santos Simões (profsimoesfisica@gmail.com)
Juliana Barbosa Martins (julianabarbosamartins20@gmail.com)

Nestas últimas décadas houve um grande avanço nos estudos focalizados no combate à evasão no ensino superior, o que pode ser percebido em ações governamentais. Em correspondência a isso, esta pesquisa teve como proposito mapear os índices de evasão e as possíveis situações, além de coletar dados que foram usados para análise qualitativa, a fim de compreender o panorama da evasão nos cursos presenciais das licenciaturas de Física, Matemática e Química da Universidade Federal da Grande Dourados. Para isso, a coleta de dados foi feita em relatórios gerados pela Secretaria Acadêmica da FACET, em parceria com a Pró - Reitoria de Ensino de Graduação. Analisamos o panorama de cada um dos cursos da Licenciatura da faculdade. Também analisamos dados presentes no Censo do Ensino Superior, entre os anos de 2008 a 2018. Os resultados demonstraram que as IES públicas tiveram uma expansão nos números de cursos. Como isso, aumentou também as ofertadas de vagas, em vista do Reuni. Porém, apresentou um percentual abaixo de 60% com relação a diferença entre os ingressantes para os concluintes. Não foi diferente no cenário da UFGD. Semelhantemente, a universidade tem um grande número de alunos em situação de evasão. Mesmo abortando estratégias com a prerrogativa de serem a luz os principais fatores que levam a ocorrência da evasão. Estratégias incorporadas nos mecanismos de subsídio acadêmicas. Diante disso, foram decorridos dez anos sem grandes avanços no enfrentamento da evasão nestas licenciaturas em questão. Mesmo com o desenvolvimento de diversos estudos promissores, sendo base para a atuação do governo, a evasão ainda continua acentuada na UFGD e no restante do país.

Agradecimentos: À UFGD pelo apoio financeiro, aos técnicos administrativos da Secretaria Acadêmica da FACET e à professora Paula Pinheiro Padovese Peixoto pelo apoio com os relatórios do sistema acadêmico.