



## **A ESCRITA DE NARRATIVAS SOBRE AS EXPERIÊNCIAS NO SUBPROJETO FÍSICA DO PIBID/UFGD NO DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES.**

João Gabriel Rodrigues Ferreira (j.gabriel-rf@hotmail.com)

Este trabalho tem como objetivo compreender o desenvolvimento da percepção de futuros professores (FPs) de Física presente na escrita de narrativas sobre as experiências durante a participação com bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). O contexto metodológico do estudo tem como elemento central as experiências escolares consideradas pelos pibidianos que, dentre outras, mais lhes marcaram e os sentidos que vão sendo desenvolvidos aos aspectos que se sobressaem nessas experiências no processo de escrever sobre eles. Os dados dessa pesquisa qualitativa são os registros das narrativas escritas na forma de diários de bordo, armazenados em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Moodle da UFGD, durante o período de 2018-2019. Para análise destas narrativas foram utilizados os procedimentos de codificação de dados pautados na Teoria Fundamentada (Grounded Theory), as análises tiveram como base o quadro conceitual sobre a capacidade de percepção do professor. Neste processo de codificação foi utilizado o programa QDA Miner Lite 2.07. Este permitiu demarcar o texto em códigos, criar e agrupar categorias, realizar buscas por temas de interesse e gerar gráficos e tabelas com frequência dos códigos e excertos das narrativas. Finalizado esse processo, 12 diários, dos 17 analisados, apresentaram indícios de reflexão aprofundadas sobre o fazer docente. Ainda assim, os 17 diários mostram as dificuldades e desafios superados pelos bolsistas durante a atuação nas escolas. Por fim, que apesar do PIBID contribuir para a formação desses futuros profissionais, ainda há espaço para melhorias. Agradeço à UFGD pelo apoio financeiro na forma de bolsa de iniciação científica.