



O APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA BASEADO EM GAMES: A METÁFORA DO ENSINO-APRENDIZAGEM COM GAMES

Gean Pereira (geanppinho@outlook.com)

Marcelo Saparas (MarceloSaparas@ufgd.edu.br)

As metas desta pesquisa foram a verificação do estado da arte da relação games e ensino/aprendizagem de língua inglesa, além da análise da existência de uma metáfora dominante construída pelos usuários que utilizaram os games no aprendizado de língua inglesa (LI). Para tanto, a pesquisa explorou o uso de redes sociais, games e estratégias de gamificação no ensino/aprendizagem de inglês para falantes de língua portuguesa. Utilizou-se o apoio teórico da Linguística Sistêmico Funcional (LSF), em especial a avaliatividade (MARTIN, 2000) e a teoria da metáfora conceitual (LAKOFF; JONHSON, 2003). Tentou-se com essa pesquisa entender a metáfora do aprendizado de língua estrangeira utilizada por usuários de games ao se referir ao aprendizado. Neste estudo investigou-se a relação entre a metáfora, a analogia e a construção do conhecimento científico em situação formal de ensino. O âmbito da investigação circunscreve-se ao campo dos games, com enfoque nos processos de ensino e de aprendizagem de conceitos científicos. Tínhamos inicialmente os seguintes objetivos: (i) aprofundar a relação linguagem metafórica (LM) - construção do conhecimento científico em língua estrangeira (LE); (ii) compreender a relação da língua materna com a construção conceptual da aprendizagem da LE; (iii) contribuir para a consciencialização da importância da LM no ensino da LE. Para se entender a metáfora conceptual (LAKOFF; JONHSON, 1980) dominante encontrada nos questionários dos aprendizes, buscou-se o apoio da Avaliatividade (MARTIN, 2001), uma teoria integrante da Linguística Sistêmico Funcional (HALLIDAY, 2004). Os resultados mostraram haver uma predominância de Julgamento + (MARTIN, 2000) em relação aos games e ensino, além da presença de metáforas do tipo JOGO É DIVERSÃO (LAKOFF, 1980) ao longo das entrevistas.

Palavras-chave: Games. Ensino-aprendizagem de língua inglesa. Metáforas.

Agradecimentos: Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo fomento e apoio à minha pesquisa, sem os quais não seria possível realizá-la.