



A LITERATURA INDÍGENA NO PNLD 2018 LITERÁRIO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO) E ENSINO MÉDIO

Lana Ieda Nunes Costa (lanaieda15@gmail.com)
Célia Regina Delácio Fernandes (celiafernandes@ufgd.edu.br)

Nesta comunicação oral, temos o intuito de apresentar a pesquisa de iniciação científica sobre o mapeamento de obras literárias de autoria indígena presentes no Programa Nacional do Livro e Material Didático (PNLD) Literário do ano de 2018, vinculado ao Grupo de Pesquisa Centro de Estudos em Ensino, Leitura, Literatura e Escrita (CEELLE) e realizada sob a coordenação da Profa. Dra. Célia Regina Delácio Fernandes. O PNLD Literário, vinculado ao Ministério da Educação (MEC) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), é o programa responsável pela aquisição e distribuição de títulos literários nas escolas públicas brasileiras. Tivemos o objetivo geral de mapear a presença da literatura brasileira contemporânea escrita por indígenas nos acervos do PNLD 2018 Literário, levando em conta a vigência da lei 11.645/2008, que inclui a obrigatoriedade da temática indígena na rede pública de ensino. Além disso, objetivamos destacar a importância da literatura produzida por nativos e incentivar a formação de leitores multiculturais. Para desenvolver este estudo, priorizamos teóricos indígenas e adotamos o conceito Literatura Nativa (JEKUPÉ, 2009; 2010). Dessa forma, destacamos as obras de temáticas indígenas e posteriormente as classificamos de acordo com suas autorias: indígenas e não indígenas. Após a quantificação das produções literárias indígenas, percebemos um número muito pequeno. O PNLD 2018 Literário selecionou 737 obras para o seu acervo, 31 delas apresentaram temáticas indígenas e somente 10 títulos literários eram de autoria indígena. Concluímos que, apesar do programa atender a legislação em vigor, a literatura escrita por nativos deve ocupar um grau de representatividade maior no programa. Esta pesquisa contou com o apoio financeiro indispensável do CNPq, essencial para o desenvolvimento do estudo deste tema tão relevante para a realidade brasileira.