



14º ENEPE UFGD

11º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

14º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

14º ENCONTRO DE EXTENSÃO

13º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**REINVENTANDO CAMINHOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

RELATOS E PERSPECTIVAS: COMO É SER UM PETIANO EM TEMPOS DE AFASTAMENTO SOCIAL (COVID 19)

Bruno Mota da Silva (bmoosh20@gmail.com)

Arilson Sampaio dos Santos (arilsonsampaio80@gmail.com)

Julio Cesar Britez dos Santos (julioc.britez2@gmail.com)

Margarida Stefane Pedroso (stefanepedroso@gmail.com)

Pensamos em desenvolver um trabalho no qual conseguíssemos expressar tudo aquilo que é ser um aluno bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) em tempos de pandemia e, conseqüentemente, afastamento social. As dores da incerteza do futuro, o que inicialmente ocasionou uma onda de ansiedade, as dádivas de se redescobrir enquanto alunos e pesquisadores nas construções virtuais, dissabores dos problemas de conexão com a internet e todos os sintomas do afastamento social, aprendizados e conhecimentos adquiridos em cada encontro e reunião, maior familiaridade com o letramento digital, amadurecimento para saber lidar com as diversidades e poder ser criativo nas tomadas de decisões e tudo o que essas novas experiências podem nos proporcionar. Decidimos começar a escrever desde as dificuldades que tivemos para conseguir o acesso à internet para participar dos encontros on-line, passando pela realização de muitos planejamentos, pesquisas, encontros, palestras, estudos, cursos e demais tipos de atividades online, até a execução de um projeto pensado para ser realizado in loco, visando o auxílio de crianças em nível de alfabetização, todas com a Língua Portuguesa como segunda língua, dentre elas as crianças indígenas, aquelas que vieram de outros países (Venezuela, Haiti, etc.) e as crianças com pais surdos, nesse último caso, já iniciamos o projeto com as crianças CODAs (Crianças Ouvintes com pais Deficientes Auditivos). Achamos por bem, também relatar o processo de aquisição do letramento em tecnologias de informação e comunicação, que tem sido nosso grande aliado ao longo dessas vivências, coletivas e individuais e, ademais, relatar nossa percepção emocional e sensorial, afinal, há muita entrega e vontade de fazer com que as coisas aconteçam da melhor forma possível, mesmo estando tão distantes fisicamente. Levantamos a questão do



14º ENEPE UFGD

11º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

14º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

14º ENCONTRO DE EXTENSÃO

13º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**REINVENTANDO CAMINHOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

protagonismo que isso trouxe a cada um de nós, como algo que nos marcará profundamente em todos os aspectos de nossa carreira acadêmica, pois, podemos inferir, segundo essa nova modalidade de ensino adotada nesses tempos de pandemia, que em um futuro não muito distante, as metodologias de ensino poderão ser alteradas de formas, antes apenas especuladas, e agora, praticamente, preditas e como isso foi benéfico para todos nós que participamos de um grupo tão empenhado, diverso e acolhedor, como o grupo Pet do curso de Letras da UFGD.

Palavras-chave: PET, Experiência, Pandemia.