



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

CONTEXTUALIZAÇÃO DA ÁREA DE SOCIALIZAÇÃO DO GUIA PORTAGE: CONTRIBUIÇÕES PARA ESTIMULAÇÃO DE BEBÊS

Isabela Rocha Izidoro¹; Thaelize Evangelista de Souza¹; Verônica Aparecida Pereira²

UFGD/FCH- Caixa Postal 533, 79.804-970- Dourados-MS.

Acadêmicas do Curso de Psicologia – FCH – UFGD – Docente do curso de Psicologia – FCH - UFGD.

A utilização do Portage em processos de diagnóstico para intervenção junto a bebês tem sido apontada como de grande relevância para o desenvolvimento infantil. No Brasil o Inventário Portage Operacionalizado (IPO) apresenta uma grande contribuição por detalhar comportamentos passíveis de avaliação, desde o nascimento até os seis anos de idade. No entanto, muitos pais e educadores não tem clareza do processo de estimulação vinculado aos comportamentos descritos. Estes comportamentos, por sua vez, são minuciosamente descritos no Guia Portage, no entanto, não encontra-se traduzido para a língua portuguesa, necessitando de tradução, contextualização à realidade brasileira e observância das exigências atuais da Organização Mundial da Saúde. Desta forma, o presente projeto teve por objetivo traduzir e adaptar a realidade brasileira as orientações do Guia Portage na área de socialização. A área de socialização no IPO é composta por 28 comportamentos no primeiro ano de vida do bebê. As orientações para esta área referem-se a descrição de comportamentos para as classes de resposta: estabelecer contato visual, vocalizações, acariciar, interagir com o adulto, manipular objetos, brincar, imitação motora, compartilhar objetos e discriminação auditiva. Além da tradução, encontra-se em andamento a organização de um livro com a organização das cinco áreas do IPO, em linguagem acessível, com ilustração e orientação a pais e educadores. A tradução já realizada permite a melhor orientação aos pais e mães frequentadores do Projeto de extensão: relação mãe-bebê – acompanhamento no primeiro ano de vida, realizado no Laboratório - Serviço de Psicologia Aplicada – UFGD. Os resultados da ação permitem melhor capacitação discente, nas ações de extensão e formalização de rotinas para os pais e mães como potenciais estimuladores de seus bebês. A estimulação e acompanhamento das áreas de desenvolvimento presentes no IPO são importantes tanto para bebês que apresentem algum tipo de risco, quanto para aqueles de desenvolvimento típico.

Palavras-chaves: GUIA Portage; socialização; estimulação