



14º ENEPE UFGD

11º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

14º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

14º ENCONTRO DE EXTENSÃO

13º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**REINVENTANDO CAMINHOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

FERRAMENTA ALTERNATIVA PARA MONITORIA DURANTE O REGIME ACADÊMICO EMERGENCIAL NO CURSO DE ENGENHARIA DE AQUICULTURA

Ana Luíza Lima Rocha (analuuizalima@outlook.com)

Janaina Graça De Oliveira Carvalho (janainagoc@hotmail.com)

Otávio Augusto Da Silva Rocha (otaausto@gmail.com)

Daniele Menezes De Albuquerque (danielealbuquerque@ufgd.edu.br)

A monitoria integra-se dentre os projetos de ensino das universidades, contribuindo para desenvolvimento e aperfeiçoamento do aluno-monitor em determinada área de conhecimento, ganhando papel de instrumento para melhora do aprendizado de alunos em disciplinas de graduação. O objetivo deste trabalho foi utilizar uma ferramenta de ensino virtual para a atividade de monitoria durante o Regime Acadêmico Emergencial no curso de Engenharia de Aquicultura com a finalidade de apresentar as possibilidades de atuação profissional para o Engenheiro de Aquicultura, tendo como público-alvo graduandos de engenharia de aquicultura, principalmente alunos de primeiro ano. A realização da atividade foi dividida em quatro etapas, sendo elas: Semana 1 – Preparação e planejamento, na qual foram executadas pesquisas de temas atuais do setor aquícola, consulta de disponibilidade de participação aos profissionais da área, os métodos de divulgação e a capacitação dos monitores para operacionalização das lives; Semana 2 – Capacitação, realizada entre os monitores com o objetivo de melhor utilizar as ferramentas disponíveis na plataforma Online Instagram®, tais como apresentação de slides e a ferramenta “ao vivo”; Semana 3 – Teste, etapa para testar a conectividade virtual de cada pessoa envolvida no processo e, ademais, cada profissional convidado participou desse período de testes com o objetivo de adquirir prática ao operar a plataforma; Semana 4 – Realização do evento que foi realizado entre os dias 24 e 28 de agosto no perfil @aquinewsufgd. A divulgação ocorreu por meio das redes sociais Facebook, Instagram, grupos de WhatsApp entre outros. Utilizou-se um cronograma no qual havia somente uma palestra por dia com duração máxima de 50 minutos e 10 minutos para perguntas com participação de um moderador e o palestrante. Os temas foram distribuídos da seguinte forma: Dia



14º ENEPE UFGD

11º ENCONTRO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

14º ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

14º ENCONTRO DE EXTENSÃO

13º ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**REINVENTANDO CAMINHOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

24 – “Produção de pós-larva de camarão marinho no Nordeste”; Dia 25 – “Produção de tilápias no estado de São Paulo”; Dia 26 – “Aqüicultura no Chile e experiência de estágio fora do Brasil”; Dia 27 – “Avanços na piscicultura com uso de ferramentas moleculares”; Dia 28 – “Uso de softwares em empreendimentos aquícolas”. Ao final da Semana 4, obteve-se o número de participação dos ouvintes de cada uma das apresentações que variou de 14 a 20 pessoas. Conclui-se que a utilização de uma ferramenta virtual juntamente com divulgação massiva e ampla foi capaz de corroborar como ferramenta de ensino durante o Regime Acadêmico Emergencial. A monitoria acadêmica é uma atividade de suma importância para a melhoria da formação dos alunos-monitores, além de aprimorar a qualidade dos cursos de graduação e disponibilizar suporte ao professor para a realização da disciplina. Ademais, a monitoria é um estímulo ao comprometimento, responsabilidade e a cooperação mútua entre discente e docente.

Palavras-chave: tecnologias na monitoria, ferramentas virtuais, ensino.

Agradecimentos: à Cograd pela concessão de bolsa de monitoria ao primeiro autor.