



## **MONITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PSICOLIBRAS**

Gleice Magalhães de Oliveira, Jose de Oliveira Costa, Miriane Oliveira Pereira, Janete de Melo Nantes, Denise Mesquita de Melo Almeida

Este trabalho, reflete sobre a experiência formativa vivenciada através do exercício de monitoria no Projeto de Extensão intitulado “Terminologia em Língua Brasileira de Sinais na área da Psicologia”, popularmente conhecido na Universidade Federal da Grande Dourados como “PSICOLIBRAS”. Um projeto instituído nesta universidade desde março de 2018 com a finalidade de proporcionar qualificação profissional por meio de Curso de Língua Brasileira de Sinais para estudantes, professores e profissionais da área de psicologia de Dourados, MS e região. Segundo dados do IBGE, de 2000, existem 24,5 milhões de pessoas com deficiência, correspondendo a 14,5% da população. Destas, 16,7% apresentam deficiência auditiva, ou seja, são 5.735.099 de pessoas surdas. A comunidade surda é composta de pessoas que utilizaram língua brasileira de sinais como primeira língua para se comunicar. Tem-se em vistas que a falta de profissionais capacitados para atuar e as dificuldades de implementação das ações que garantem o acesso a informação e a educação em sua própria língua, comprometem a garantia dos direitos das pessoas surdas colocando-as em posição de fragilidade e impotência para viver plenamente como cidadãos da sociedade. Com isto, objetiva-se que o aprendizado da terminologia em Libras na área da psicologia proporcione o atendimento na primeira língua do surdo nos diferentes estágios supervisionados na graduação e/ou nas diferentes áreas de atuação de psicólogos. O curso, com carga horária prevista de duzentas horas/aula, tem aula semanalmente com conteúdos teóricos e práticos. Ministrado por professores surdos e ouvintes, é organizado em três momentos: básico, intermediário e avançado, sendo cada etapa desenvolvida ao longo de aproximadamente 4 meses. Desde o início, o curso tem contado com a participação de seis estudantes na função de monitores de extensão universitária que vem atuando desde a elaboração conceitual de sua proposta, até o desempenho das ações necessárias ao seu desenvolvimento. Entre estas ações figuram desde o encaminhamento de procedimentos burocráticos até a organização e disponibilização de material pedagógico de apoio em ambiente virtual de aprendizagem. Assim, coube a monitoria organizar com antecedência o ambiente da sala em ordem para que, tanto o professor quanto os alunos, pudessem chegar e ter todo o ambiente adequado para a aula. Também sendo de nossa responsabilidade cuidar da lista de presença dos alunos. Uma outra tarefa enquanto monitor foi providenciar os materiais pedagógicos necessários ao professor, tais como: caneta para o quadro de apagador, água e equipamento de multimídia. Tendo em vista o encerramento do primeiro módulo percebemos que, a tarefa de monitores, deu-nos a experiência de que devemos atuar de forma proativa, apoiando o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, de modo que se assegure a qualidade do curso e que contribua para o nosso crescimento como profissionais em busca da inclusão.

Palavras-Chave: psicologia, libras, formação