



JOGO DA ENERGIA CONSCIENTE

Gabriel Flores Aquino, Gabriela da Silva Magalhães, Thiago Voigtlander Pereira, Vinicius Decarli Petinari, Aureo Cezar de Lima, Etienne Biasotto

O “Jogo Energia Consciente”, é um jogo de cartas, desenvolvido com a finalidade de atingir alunos do ensino médio, no intuito de provocar um senso crítico sobre consumo, geração de energia e o impacto causado por esses, somando de forma multidisciplinar na formação dos mesmos de maneira dinâmica. O objetivo da dinâmica desenvolvida é promover a conscientização de jovens e adolescentes quanto ao uso racional da energia elétrica, demonstrando de maneira simples e objetiva, os impactos diretos e indiretos, sociais, econômicos e ambientais sobre a sociedade brasileira, e ainda permitem aos alunos o desenvolvimento de uma postura crítica com relação a questões energéticas e assim aproximando conceitos de engenharia a alunos de escolas privadas e públicas do município de Dourados. Devido a fatores ambientais e econômicos, que podem afetar todo o Brasil, em especial o setor elétrico, que somado a períodos de baixa incidência chuvosa, o que também em parte ajuda a agravar a geração de energia elétrica, leva toda a sociedade repensar o uso da energia elétrica, evidenciando a escassez de recursos naturais e os custos associados à geração e distribuição desta nos dias de hoje. Ou seja, a reflexão de aspectos como este para a promoção de hábitos e costumes que visem um melhor uso da energia elétrica se tornam fundamentais no atual cenário energético brasileiro. Para tanto foram confeccionados, cartas, folhetos, manual de regras e cartelas auxiliares, para os alunos utilizarem durante as partidas. A aplicação da dinâmica do jogo, realizada em duas escolas, em salas de aulas condizentes ao alvo, é relatada, analisando o parecer recebido pelos alunos e professores dos mesmos, por meio de um questionário entregue a eles. Questionário este, que possibilita analisar o impacto do jogo sobre o senso crítico dos analisados, assim como seu parecer sobre a dinâmica do jogo. Desta forma, foi possível extrair resultados qualitativos e quantitativos, pois a todo o tempo lidaram com dados e questionamentos de diversas áreas do conhecimento, como matemática, geografia, física, química, sociologia e filosofia por meio de análises, decisões, negociações e debates entre os alunos, de maneira sutil, descontraída e divertida. A grande maioria dos participantes da dinâmica afirmou terem interesse em jogar mais vezes, também conseguiram responder corretamente perguntas específicas sobre os conteúdos que apenas seriam possíveis com a abstração e correlação de cartas e elementos do jogo que não estavam explícitos, ou seja, o Jogo da Energia Consciente além de ser um instrumento de conscientização é uma ferramenta de aprendizado que pode ser agregado ao ensino de jovens e adolescentes.

Palavras-Chave: jogo de cartas, energia, conscientização