



CURSO DE EXTENSÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - SEU PENSAR, SENTIR E FAZER

Mirlene Ferreira Macedo Damázio, Luciene Barbosa Vitor Lima, Ioly Vaz Cavalheiro
Aguilera, Joana Severino Freitas

Este curso de extensão atendeu uma demanda de professores que necessitavam atualizar seus conhecimentos sobre o serviço complementar e suplementar da Educação Especial - o Atendimento Educacional Especializado (AEE), implantado pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em 2008. Esse serviço complementar e suplementar atende a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas escolas comuns e centros especializados. Todo conteúdo da formação profissional respeitou as diretrizes gerais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 1996, porém, foi desenvolvido por meio de conhecimentos em rede de saberes contextuais e procurou romper com o paradigma moderno da simplificação, o qual legitima a fragmentação do conhecimento, a homogeneidade, a hierarquização dos saberes, a linearidade, os estereótipos, os estigmas e os preconceitos de um fazer educativo centrado no idealismo, no intelecto, no individualismo e na reprodução social. Buscamos deflagrar um processo que não se centrava na disciplinaridade, nem na hierarquização dos saberes e nem na seriação. O processo curricular do curso foi organizado em rede de saberes que rompem com a mera visão de interação de conteúdos, ou seja, a interdisciplinaridade e desenvolve as dimensões da interdependência, da complementaridade, da conectividade, que reconhece uma axiomática, entre as ciências, de forma relacional contextual. O curso foi ministrado por 8 professores da Faculdade de Educação e 5 convidados externos. Nesse sentido, objetivou desenvolver o fazer, o sentir e o pensar do AEE, em uma perspectiva inclusiva, desenvolvendo habilidades técnicas, humanas e políticas, que determinam a compreensão dos atos educativos em suas multidimensionalidades, envolvendo a investigação de casos, a elaboração de planos de ações individualizados, a escolha de metodologias, métodos e da didática específica para atuarem com esse serviço da Educação Especial. Capacitamos 140 professores em 100 horas de curso para trabalharem com crianças, jovens e adultos, contemplando os seguintes conteúdos curriculares: arquitetura neurosensorial - percepção, memória, pensamento, linguagem e motricidade humana; AEE para pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; e o desenvolvimento e aprendizagem humana. Consideramos que o processo de formação foi enriquecedor e os objetivos foram atendidos plenamente. Aplicamos avaliações escritas para verificar o grau de satisfação dos extensionistas, o resultado foi de muito bom a excelente.

Palavras Chaves: Formação de Professores, Atendimento Educacional Especializado, Educação Especial