



## **ÉTICA, VIOLÊNCIA E SAÚDE MENTAL NO TRABALHO: INTERVENÇÃO EM UM CURSO TÉCNICO DE DOURADOS**

**SOUSA, Ana Flávia Batista<sup>1</sup>** ([anaflavia\\_batista98@hotmail.com](mailto:anaflavia_batista98@hotmail.com)); **PAULA, Júlia Carmo de<sup>1</sup>** ([juliacarmodp@gmail.com](mailto:juliacarmodp@gmail.com)); **MOTA, Ketlen Vieira<sup>1</sup>** ([ketlenmota14@gmail.com](mailto:ketlenmota14@gmail.com)); **PAIN, Natália Marcela<sup>1</sup>** ([natypain@live.com](mailto:natypain@live.com)) ; **TAVARES, Rafaela Alves<sup>1</sup>** ([rafaela.alvest@hotmail.com](mailto:rafaela.alvest@hotmail.com)); **OLIVEIRA, Jaqueline Batista<sup>2</sup>** ([jakbatista15@gmail.com](mailto:jakbatista15@gmail.com))

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia da UFGD - Dourados;

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia da UFGD - Dourados;

Ao pensarmos na Psicologia em consonância com o trabalhador, temos uma área que se preocupa para muito além dos processos de trabalho e vai de encontro com questões de qualidade de vida e saúde mental. É sabido que frequentemente os próprios trabalhadores não têm consciência do impacto do sofrimento psíquico, e desta forma, o indivíduo acaba não buscando ajuda o suficiente ou adequada para a dimensão dos impactos que este sofrimento pode causar em sua qualidade de vida. O objetivo do presente projeto foi elucidar as dúvidas dos alunos do curso técnico de Administração do IFMS, Câmpus Dourados, em relação aos temas assédio sexual, assédio moral e os impactos do trabalho na saúde mental. Participaram cerca de 30 alunos, todos devidamente matriculados no curso, e a professora regente da disciplina de Ética Empresarial. A intervenção iniciou-se no dia 13 de março de 2019 e durou até o dia 12 de junho de 2019, totalizando oito observações assistemáticas, participantes, em equipe dentro da própria sala de aula para coleta de dados e uma intervenção sistemática com a turma. Teve duração de 1h e 30 minutos, uma vez na semana, nas quartas-feiras a noite. A intervenção tinha por objetivo trabalhar com os alunos de forma expositiva e abrir espaço para discussão entre eles sobre os temas propostos e as vivências que possuíam em seus ambientes de trabalho, tendo cerca de 2h e ocorreu uma vez. Percebeu-se que poucos estudantes do curso técnico em Administração conheciam os conceitos e diferenças práticas entre assédio moral e assédio sexual, mesmo que compartilhassem experiências profissionais que poderiam ser classificadas como tais. Em vários momentos durante os debates em sala, surgiram falas de culpabilização das vítimas, principalmente quando estas eram mulheres em situação de assédio sexual. Além disso, pouco sabiam sobre o que a Legislação, de fato, prevê em casos de assédio moral e/ou assédio sexual no trabalho. Foi possível notar a partir dos relatos dos alunos o quanto a falta de discussão sobre o tema é nociva para os trabalhadores, por isso considera-se muito importante que discussões sobre saúde mental e assédio, assim como quais provisões devem ser tomadas diante de situações consideradas nocivas ao trabalhador, deveriam acontecer com maior frequência na formação de gestores.

**Palavras-chave:** Assédio, consequências psicológicas.

**Agradecimentos:** Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), Câmpus Dourados, pela oportunidade ofertada.