



CURSO DE CAPACITAÇÃO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO TEMA TRANSVERSAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

GARCIA, Lais Garcia¹ (laisgarcianutri@gmail.com); **CABRAL, Ludmilla Quaresma Teixeira**² (luudd14@outlook.com); **MAGALHÃES, AngélicaMargarete**³ (angelicamagalhaes@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de Nutrição da UFGD – Dourados;

²Discente do curso de Nutrição da UFGD – Dourados;

³Docente do curso de Nutrição da UFGD – Dourados;

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) estimula a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis a fim de colaborem para uma melhor aprendizagem, boa saúde do escolar e a qualidade de vida de indivíduos e populações. No Brasil, a Educação Alimentar e Nutricional, se tornou obrigatória nos currículos escolares do ensino fundamental, de acordo Lei nº 13.666/2018. De acordo com a Lei nº 9.394/ 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os Temas transversais devem ser inseridos nos conteúdos principais como Matemática, Português, Geografia e outros. A inclusão da Educação Alimentar e Nutricional requer ações interdisciplinares entre profissionais da Educação e Nutricionistas. Este trabalho teve por objetivo relatar uma experiência de capacitação de professores do Ensino Fundamental da Rede Pública de Educação do município de Fátima do Sul, MS, com vistas à inclusão da Educação Alimentar e Nutricional como Tema Transversal em currículos escolares. O público alvo foram 96 professores de Séries iniciais, que receberam orientação sobre a legislação, princípios de alimentação saudável, construção de planos de ensino e planos de aula com inclusão de Temas Transversais, elaboração de materiais didáticos temáticos, como Pirâmide alimentar, massinhas de modelar feitas com caldo de legumes, recorte e colagens de figuras de alimentos, orientação da correlação entre frutas ou hortaliças e operações matemáticas, tais como frações, soma, subtração e divisão. Fixação de vocabulário, ortografia, encontros vocálicos e consonantais; história da alimentação, distribuição geográfica, entre outras estratégias de inclusão de EAN em planos de ensino e planos de aula para cada ano escolar e/ou faixa etária. A realização do trabalho proporcionou trocas de experiências e atividade avaliativa demonstrou que os professores se mostraram capacitados ao final da ação. Concluindo, a experiência pode ser classificada como positiva, sendo recomendada sua replicação, tanto no sentido de difundir a Lei, quanto na busca por efetiva inclusão da EAN como Tema Transversal.

Palavras-chave: Educação alimentar e nutricional, alimentação saudável, temas transversais.

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor, UFGD e PROEX/UFGD.