



PROJETO INÁCIO: INTERVENÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS

DA SILVA, Elder Yuji Kimura¹ (elder.kimura10@gmail.com); **BACHEGA, Thais Gimenes**¹ (thais.bacheга@hotmail.com); **ROSA, Caroline de Alexandre**¹ (carolalexandre264@gmail.com); **SCALCO, Tainan Fabbri**¹ (tainanfabbri26@gmail.com); **LEITE, Igor de Almeida Balduino**¹ (balduigor@gmail.com); **MENON, Douglas Neumar**² (dougmenon@hotmail.com).

¹Discente do curso de Medicina da UFGD;

²Docente do curso de Medicina da UFGD.

Introdução: A queimadura é uma lesão na pele ou em outros tecidos que pode ter como causas o calor, eletricidade, substâncias químicas, atrito ou radiação. Casos de acidente envolvendo queimaduras são sempre associados a dores severas e, frequentemente, a cicatrizes e traumas nos pacientes acometidos pela lesão. Além disso, a maioria dos casos ocorre no ambiente domiciliar.

Objetivos: promover o conhecimento de prevenção e do manejo nos primeiros socorros do paciente queimado para a população escolar, como forma de evitar o agravamento em casos de queimadura.

Metodologia: esse trabalho foi realizado na Escola Estadual Presidente Vargas, escola pública situada em Dourados-MS, onde, por meio do Projeto Inácio, os acadêmicos de medicina levaram seus conhecimentos de prevenção e prestação de primeiros socorros ao queimado para alunos do ensino fundamental e médio. O projeto foi realizado através de várias intervenções que ocorreram no período diurno e noturno, nas quais reuniam-se grupos de alunos matriculados na escola para que, com auxílio de data show para projeção de slides, fossem ministradas aulas interativas.

Resultados: durante o período das intervenções, houve conscientização dos tipos de queimaduras possíveis e suas causas, formas de prevenção, bem como maneiras seguras e eficazes de realizar o primeiro cuidado em cada situação, caso já tenha ocorrido o acidente. No decorrer das palestras, os alunos realizaram perguntas, o que tornou possível a percepção do pouco conhecimento acerca do assunto pelos estudantes. Além disso, foi possível perceber que, nessa população, são recorrentes práticas assimiladas por fontes pouco confiáveis, as quais, de modo geral, podem intensificar os danos da lesão à vítima de queimadura. **Conclusões:** a realização das ações na escola propiciou a ampliação da consciência em prevenção e em primeiros socorros de queimadura por parte dos alunos matriculados na instituição de ensino. Ademais, foi uma eficiente maneira de aproximar a população de informações pertinentes com embasamento científico para que casos de acidentes domésticos relacionados a queimaduras diminuam e seja possível minimizar os agravos em situações que a lesão não pôde ser evitada. Além disso, foi uma forma de integrar o conhecimento desenvolvido na academia ao saber popular, realizando assim uma via de comunicação de mão dupla em que ambos os agentes puderam aprender com o outro.

Palavras-chave: prevenção, primeiros socorros, queimadura.