



FESTIVÔLEI: A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS SOBRE O EVENTO DE EXTENSÃO

BARRETO, Vinícius Mena¹ (vmenabarreto@gmail.com); **SOUZA, Crislaine Amélia**² (crislaineamelia33@gmail.com); **IWAMOTO, Vivian**³ (vivianiwamoto@usp.br); **FREITAS, Josiane Fujisawa Filus**⁴ (JosianeFFFreitas@ufgd.edu.br).

¹Discente do curso de Educação Física UFGD – Dourados;

²Discente do curso de Educação Física UFGD – Dourados;

³Doutoranda de educação USP – São Paulo;

⁴Docente do curso de Educação Física UFGD – Dourados.

O objetivo deste estudo foi apresentar a percepção dos alunos sobre o evento de extensão Festivôlei. Este evento foi uma ação de extensão do curso de Educação Física, da faculdade de Educação da Universidade Federal Da Grande Dourados (UFGD), promovido pelos alunos do 1º semestre vinculados à disciplina de Voleibol na Escola. Seu objetivo principal foi apresentar as manifestações da cultura corporal baseadas no esporte aos alunos do ensino fundamental. Essas manifestações compreendem práticas de futevôlei, vôlei de praia, vôlei sentado, vôlei mascarado, volençol e vôlei da melhor idade. Como objetivos secundários o evento de extensão visou proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física uma vivência mais próxima da escola e de seus alunos, levando-os a refletir sobre as relações que serão estabelecidas futuramente no seu exercício profissional. O evento aconteceu no período da manhã de um sábado e estiveram presentes 29 acadêmicos, os quais apresentaram as atividades citadas anteriormente para 100 alunos do ensino fundamental de uma escola municipal de Dourados-MS. Passado o evento foi pedido aos acadêmicos que escrevessem um relato contando sua experiência. Foram analisados 13 relatos e não foram encontrados aspectos negativos sobre o evento, mas há uma diversidade na maneira de percebê-lo. Os acadêmicos destacaram 3 pontos principais de suas percepções: 1) a responsabilidade de ser professor; 2) a forma de lidar com a criança/aluno; 3) a experiência na área da Educação Física. Entendemos por responsabilidade de ser professor a ansiedade que os acadêmicos tiveram antes do evento, existia uma preocupação com o planejamento que na prática foi preciso fazer algumas adaptações, exigindo destes futuros professores que tomassem suas próprias decisões com a turma e em alguns momentos que agissem fora do planejado, quando, por exemplo, um aluno se recusa a participar da atividade proposta e quando uma acadêmica se deparou com uma criança com deficiência. Os acadêmicos destacaram o contato que tiveram com as crianças juntamente com a dificuldade de lidar com elas e o aprendizado que isso pôde proporcionar. O evento foi para muitos a primeira experiência que tiveram na área, a qual foi percebida como positiva e fortaleceu a decisão destes de se tornar professor. Podemos concluir que o evento teve sucesso na sua proposta em realizar os seus objetivos com os escolares e os universitários vistos os relatos apresentados pelos acadêmicos participantes e ainda levantou novas questões possíveis de serem discutidas na preparação de uma nova intervenção deste caráter.

Palavras-chave: Voleibol, cultura corporal, Educação.