



EXPERIÊNCIAS NO GRUPO DE ESTUDOS E ENSINO DE MATEMÁTICA – GEEM

OLIVEIRA, Glauce Kelly Souza de ¹(glaucekelly.gk@gmail.com); **FIGUEIREDO, Tiago Dziekaniak** ²(tiagofigueiredo@ufgd.edu.br)

¹ Licencianda em Matemática da UFGD, Bolsista de extensão e membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM –UFGD/CNPq.

² Professor do curso de Matemática da UFGD e Líder do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM –UFGD/CNPq

O objetivo deste trabalho é apresentar as ações que estão sendo desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM, em especial pelo projeto intitulado “Grupo de Estudos e Ensino de Matemática – GEEM”, contemplado pelo edital Edital PROEX/PIBEX N°27/2018. As atividades são planejadas nas reuniões do GPTEM e desenvolvidas em escolas da Educação Básica quinzenalmente. As atividades são, principalmente, voltadas para alfabetização matemática, tendo como suporte as reflexões oriundas de discussão teóricas embasadas em autores de referência sobre a temática, aliando-se também a elementos de outras áreas como a arte e a Língua Portuguesa. Ao longo do ano são desenvolvidas oficinas pedagógicas com os alunos do 1º ao 5º ano. Até o momento de escrita deste trabalho foram realizadas 9 oficinas, cada uma abordando um conteúdo matemático, sendo elas: oficina de contação de história, tangram, construção de ábaco, reciclagem, régua de fração, simetria, geométrica, geoplano e pizza dos números. Destaca-se que cada oficina tenta evidenciar que a matemática pode se desenvolver por meio de diversas situações e mostrar que a matemática pode também ser algo prazeroso de se estudar. De modo geral a forma como as oficinas são planejadas faz com que os próprios alunos construam o material para que em seguida consiga compreender o conteúdo envolvido na proposta. Ressalta-se também que em todas as atividades os conceitos também são formalizados. Como a atividade é oriunda de uma proposta de extensão, vinculada a um Grupo de Pesquisa, o compartilhamento dos relatos das diversas experiências vivenciadas na escola, promove a construção de um campo de aprendizagem, aliando ensino, pesquisa e extensão por meio de propostas de atividades extensionistas aplicadas diretamente no campo específico de atuação dos profissionais que estão em formação. As experiências das ações realizadas nos proporcionam uma ampliação do espaço formativo e de desenvolvimento acadêmico diferenciado na medida em que propicia a vivência no âmbito escolar.

Palavras-chave: Oficinas, Materiais didático

Agradecimentos: PROEX/PIBEX pela concessão de bolsa de extensão ao primeiro autor e Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM