



A MATEMÁTICA E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: UMA PROPOSTA POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMA

MIOLA, Adriana Fatima de Souza¹ (adrianamiola@ufgd.edu.br); **NIIYAM, Clovis Augusto**²(clovis.niiyama@unigran.br); **TRIDADE, Luan Estevam de Andrade**³ (luan.estevam.trindade@gmail.com); **FLÔRES. Leonardo Canto**⁴ (xleofloresx@gmail.com)

¹Docente do curso de Licenciatura em Matemática UFGD – Dourados/MS;

²Docente da Rede Pública Estadual de Mato Grosso do Sul – Dourados/MS;

³Discente do curso de Licenciatura em Matemática UFGD – Dourados/MS;

⁴Discente do curso de Licenciatura em Matemática UFGD – Dourados/MS;

Este trabalho faz parte de um projeto de Extensão em andamento (EDITAL PROEX Nº 77/2018) intitulado “Conteúdos de Matemática nas Avaliações Externas: uma proposta por meio da Resolução De Problemas” o qual visa o estabelecimento de uma ação em atendimento de um pedido de coordenadores e professores de duas Escolas Estaduais, ambas localizadas no município de Dourados/MS. O objetivo principal é levar alunos do Ensino Médio a compreensão de conceitos matemáticos, por meio da Resolução de Problemas preparando-os para as avaliações externas. Esta ação está vinculada as atividades do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática GPTEM/CNPq na linha de Formação de Professores, e busca fortalecer as práticas extensionistas e a parceria universidade e escola. O trabalho se justifica, pois durante o ensino de conteúdos de Matemática, professores e coordenadores da Educação Básica diagnosticaram grande quantidade de alunos que não dominavam conteúdos básicos da Matemática e que essas lacunas refletiram em notas baixas nas avaliações externas que os estudantes dessas instituições participaram. Nesse sentido, propomos um trabalho utilizando a metodologia Resolução de Problemas segundo Polya, para abordar conceitos matemáticos que os estudantes manifestaram pouco domínio e que são cobrados nas avaliações externas, bem como a resolução de novos problemas. Essa metodologia apresenta quatro etapas para a resolução de problemas, sendo elas: compreender o problema identificando o que ele solicita; elaborar um plano, estabelecendo nexos entre as variáveis e o que se pretende atingir; executar o plano de acordo com os procedimentos escolhidos e fazer o retrospecto, detectando possíveis erros e verificando as possibilidades de reutilização dos procedimentos adotados em problemas semelhantes. Com essas ações estão sendo contemplados cerca de 100 alunos do Ensino Médio em cada escola, bem como 5 acadêmicos do curso de licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD e um técnico de laboratório do mesmo curso, além de professores e coordenadores da Educação Básica. As atividades são realizadas no contra turno dos alunos participantes todas as terças-feiras no período vespertino. Esperamos que ao final desse trabalho conseguimos atingir nossos objetivos e fortalecer a parceria universidade e escola, propiciando o convívio dos licenciandos em seus futuros espaços de trabalho.

Palavras-chave: Resolução de Problemas, Ensino de Matemática, Avaliação Externa.