



## **NATAÇÃO NA UFGD: CONTRIBUIÇÕES PARA AS CRIANÇAS PARTICIPANTES**

**DE FREITAS JÚNIOR, Neilton<sup>1</sup>** (ohijunior@gmail.com); **RODRIGUES, Wagner Augusto Lima<sup>1</sup>** (wagner\_199@outlook.com); **DE PAULA, Gabriel Rubens Santos<sup>1</sup>** (gabrielrubenscarioca@hotmail.com); **GOMES, Lara Elena<sup>2</sup>** ([laragomes@ufgd.edu.br](mailto:laragomes@ufgd.edu.br))

<sup>1</sup>Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física UFGD – Dourados;

<sup>2</sup>Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física UFGD – Dourados.

O projeto “Natação na UFGD – nadando para a saúde e bem-estar” envolve quatro turmas distintas na prática de natação, mas somente uma é voltada para crianças (entre 7 e 9 anos de idade, de escolas públicas e residentes de bairros prioritários conforme o Edital PIBEX/PROEX). O objetivo deste trabalho foi verificar se a proposta do projeto de extensão foi atingida na perspectiva das crianças e de seus responsáveis. Foi realizada uma entrevista semiestruturada para verificação das contribuições das aulas de natação com cada criança e com a mãe ou com os pais. Foram previstas 10 vagas para o projeto, mas, durante as aulas, ocorreram desistências e apenas nove alunos completaram o semestre. Destes, somente participaram da avaliação seis crianças e seus responsáveis. Os responsáveis foram questionados se o projeto atingiu suas expectativas, se observaram mudança de comportamento em seus filhos, qual era a visão de aulas de natação antes e depois do projeto, além de citar críticas e sugestões. Já as crianças foram questionadas sobre o que esperavam da aula de natação, se continuariam praticando natação se pudessem, se não aprenderam alguma técnica que gostariam de ter aprendido, se gostaram de seus amigos e seus professores. As respostas dos pais foram parecidas e mostraram que o projeto foi bem recebido; os pais perceberam mudanças como maior confiança de seus filhos, melhora na respiração, diminuição de ansiedade. As críticas e sugestões giraram em torno da duração do projeto que deveria ser estendida e da ampliação para mais turmas e faixa etária mais ampla. As crianças responderam que queriam aprender a nadar, que gostariam de continuar a natação, que acharam que não aprenderam todo o conteúdo ministrado, que gostaram dos professores e amigos de turma. Os resultados das avaliações mostraram que o projeto conseguiu contribuir com uma melhora na qualidade de vida das crianças, além da promoção da natação como manifestação da cultura corporal do movimento humano. Também foi evidenciado que o projeto de extensão conseguiu, de fato, promover interação entre a Universidade e a comunidade, fazendo troca de conhecimento com seus participantes, tanto docente e estudantes do Curso de Educação Física quanto as famílias e as crianças que foram envolvidas na prática da natação.

**Palavras-chave:** iniciação, avaliação, projeto de extensão.

**Agradecimentos:** Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFGD; Edital PROEX/PIBEX N°39 de 10 de julho de 2018.