



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS PARA HORTAS ESCOLARES**

**BANEGA, Bárbara de Oliveira<sup>1</sup> ([barbara\\_banega@hotmail.com](mailto:barbara_banega@hotmail.com)); DELFINO, Fernanda Melo da Silva<sup>2</sup> ([fe-melo2011@hotmail.com](mailto:fe-melo2011@hotmail.com));**

<sup>1</sup>Discente do curso de Gestão Ambiental da UFGD – Dourados.

<sup>2</sup>Discente do curso de Gestão Ambiental da UFGD – Dourados.

Diante das problemáticas ambientais em escala mundial, estadual e regional em que a escola está inserida, é fundamental que haja educação ambiental de forma complementar e interdisciplinar no ensino convencional para os futuros tomadores de decisão e agentes sociais. A horta escolar é um elemento capaz de desenvolver temas relacionados à Educação Ambiental e consequentemente a sustentabilidade, pois além de relacionar conceitos teóricos e práticos, auxilia no processo de ensino e aprendizagem, pois se constitui como uma estratégia capaz de desenvolvimento dos conteúdos interdisciplinarmente. Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo promover a educação ambiental através de uma horta, levando informações pertinentes aos alunos de forma prática, explorando a importância dos orgânicos no provimento de uma alimentação saudável e o reuso de pneus inservíveis como obra prima para realização das hortas escolares, promovendo a reutilização de um resíduo que regularmente é descartado de forma incorreta e reduzindo sua quantidade acumulada no município. Destacamos a produção de hortaliças, frutas, e principalmente o aproveitamento da água da chuva. A melhoria do espaço coletivo dentro das escolas afeta diretamente o bem-estar dos alunos e servidores, aumentando a capacidade de aprendizado do aluno e melhorando a convivência dos mesmos. O projeto foi desenvolvido inicialmente por meio de uma atividade-piloto na escola Municipal Dr. Camilo Hermelindo da Silva, localizada na Linha do Barreirinho, distrito de Indápolis e contou com o envolvimento de todos os alunos. Foi conduzido em dois momentos: o primeiro constituído de palestras para alunos e professores, onde foram abordados temas como preservação ambiental, importância e benefícios da horta para uma alimentação saudável, e posteriormente ocorreu a prática com a implantação da horta in situ. Contudo o projeto trouxe experiências fora da sala de aula, alcançando uma integração com os pais de alunos que colaboraram também com as sementes plantadas e levaram essa ideia para suas casas. Resultando em uma ação de suma importância para a integração dos alunos com atividades extraclasses de convívio e educação ambiental, além do incentivo a práticas saudáveis de manejo da terra, o resgate dos valores socioambientais no manejo e produção de alimentos saudáveis na merenda dessa escola.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, Horta escolar, Alimentação saudável,

**Agradecimentos:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor