



PATRIMONIO EDUCACIONAL: REGISTROS DA MEMÓRIA DOCUMENTAL NAS FOTOGRAFIAS ESCOLARES

ORTLIEB, Mayara Ramos (mayara_ortlieb@hotmail.com)¹

¹Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

A pesquisa em questão buscou desenvolver uma análise a respeito da temática Patrimônio Educacional. Para a investigação, utilizamos como buscadores para a elaboração deste balanço os seguintes periódicos acadêmicos: Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) com publicações desde 2010; Revista Cadernos de História da Educação (RCHE) com publicações desde 2009; Revista História da Educação (UFRGS), desde 1997; Revista HISTEDBR, desde 1998; e os anais do Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE). Em todas as edições dos periódicos e evento em questão, buscamos pelo descritor “patrimônio” no título, resumo e/ou palavras-chave. Localizamos 15 artigos que permitiram uma análise quanti-qualitativa, portanto todos com o foco em educação, usados para delimitar o corpus da pesquisa por meio de descritores de busca em um recorte temporal. O objetivo é evidenciar as lacunas existentes no campo de pesquisa sobre patrimônio educacional, como também, contribuir para o aprofundamento das pesquisas científicas na área da educação que focam a memória e história. Utilizando de estudos bibliográficos como metodologia, que se constituiu o embasamento teórico a partir dos trabalhos selecionados encontrados na busca feita nas revistas usadas como fonte de mapeamento. Logo, para desenvolver a análise serão utilizados os teóricos RODRIGUES (2018), SILVIA (2010), CARDOSO; MELONI & WALÉRIO (2015), entre outros mais. Este estudo procura reforçar a importância histórica e social propiciada pelo o acervo patrimonial das unidades escolares, essas possibilidades de espaços de memória são importantes para narrar a história particular da instituição, ao mesmo tempo, que constrói um lugar-comum para os membros da comunidade e fomenta o pertencimento da identidade coletiva. O objetivo deste artigo é, portanto apresentar de forma simplificada alguns aspectos relacionados à utilização do termo patrimônio no campo da educação, realizando uma abordagem significativa sobre o tema. De modo geral, o balanço permitiu evidenciar carências e aprofundamentos temáticos e temporais sobre o objeto a ser tratado.

Palavras-chave: Patrimônio Educacional, Memória, Cultura Escolar.