ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
13º ENEPE UFGD - 10º EPEX UEMS
PESQUISA E TECNOLOGIA: AÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

ENRIQUENCIMENTO CURRICULAR ATRAVÉS DE PLANO SUPLEMENTAR E COMPLEMENTAR PARA ALUNO COM ESPECTRO AUTISTA E HABILIDADES ACIMA DA MÉDIA

Ioly Vaz Cavalheiro Aguilera[1]

Delma Regina Flores Saldivar [2]

O enriquecimento curricular é oferecido pelos programas especializados em vários países, inclusive no Brasil. O Modelo de Enriquecimento Escolar de Renzulli e Reis (1997) é o mais atual apresentado na literatura, envolvendo a identificação, a administração, o treinamento de pessoal e os serviços oferecidos ao aluno. Neste relato iremos exemplificar a aplicação de um plano de AEE suplementar, no qual a proposta foi o enriquecimento curricular tipo III, em que adotamos o percurso metodológico de planejamento de mensagem, construções sintáticas e recuperação de elementos lexicais (DAMÁZIO, 2010). Este plano foi aplicado a partir do relato de caso da aluna MCO matriculada no 1º ano do Ensino Fundamental e frequenta o AEE. Esta aluna tem laudo do espectro autista e apresenta características e habilidades superiores em algumas áreas do desenvolvimento. Apresenta habilidades acima da média na área linguagem: língua inglesa, musicalização, leituras e raciocínio lógico. Até o momento os resultados obtidos foram satisfatórios, pois conseguimos contemplar os objetivos do Trabalho do AEE.

Palavras-chave: Enriquecimento curricular. Atendimento Educacional Especializado. Plano Suplementar

[1] Professora da Escola Municipal Franklin Luiz Azambuja/Dourados/MS e pesquisadora do projeto de pesquisa Passo a Passo coordenado pela Profª Drª Mirlene Damázio/FAED/UFGD. E-mail: Vínculo institucional. E-mail: iolyvaz17@gmail.com.

[2] Agente de apoio educacional do CEIM Décio Rosa Bastos./Dourados/MS e pesquisadora do projeto de pesquisa Passo a Passo coordenado pela Profª Drª Mirlene Damázio/FAED/UFGD. E-mail: pro-delma@hotmail.com