



RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DE EPIDEMIOLOGIA PARA ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019

ELEUTÉRIO, Ana Elizabeth Siqueira¹ (anaeleuterioelizabeth@gmail.com); **ROSA, Caroline de Alexandre¹** (carolalexandre264@gmail.com); **RODRIGUES, Fernanda Silva¹** (s3fernanda@hotmail.com); **BRITO, Gabriel Teixeira¹** (teixeirabritogabriel@gmail.com); **BACHEGA, Thais Gimenes¹** (thais.bachega@hotmail.com); **MENDONÇA, Thaís Nunes¹** (thais_nunes@hotmail.com);

¹Discente do curso de Medicina da UFGD;

A monitoria de Epidemiologia realizada no primeiro semestre do ano de 2019 ministrada por alunos do curso de Medicina caracterizou-se em atender as demandas e especificidades contidas no programa de monitoria proposto pela faculdade. Cumprindo todos requisitos com excelência, além da caracterização tradicional de monitoria, a professora da disciplina propôs encontros semanais com os monitores para discussão de artigos acadêmicos. Esta experiência serviu como ensaio-base para o que seria uma proposta de ensino inovador na área de Epidemiologia, o que poderia até mesmo ser discutido e proposto para o plano pedagógico da disciplina, caracterizando como uma inovação no ensino e abarcando cada vez mais a melhor aprendizagem dos alunos. O objetivo deste trabalho foi o de otimizar e maximizar o ensino da Epidemiologia no curso de Medicina e a promoção de uma maior conscientização da importância e relevância deste para saúde pública. As atividades realizadas se dividiram em duas instâncias basicamente. Uma externa com participação dos alunos e uma interna de formação dos monitores. Na primeira o objetivo clássico da monitoria foi preservado, sendo reservado o atendimento aos alunos, estes foram divididos entre os monitores que tiveram sob sua responsabilidade um determinado grupo, o desenvolvimento das atividades eram independentes para cada grupo, o monitor era responsável por marcar encontros semanais e horários para atendimento dos alunos, que contavam com resolução de exercícios, cobertura de dúvidas apresentadas pelos alunos, demonstração da importância da disciplina de Epidemiologia na área da saúde, entre outros. Os encontros internos entre os monitores também eram semanais com a apresentação de artigos científicos, relacionados a amamentação, pelos próprios monitores, em cada encontro um monitor apresentava um artigo disponibilizado pela professora, onde eram colocados os principais pontos abordados e havia a discussão crítica entre os demais monitores sobre análise de dados, gráficos, tabelas e esclarecimentos de dúvidas. A professora responsável pela disciplina estava presente em todos encontros internos, participando ativamente e sanando as dúvidas apresentadas pelos monitores. Esta proposta de monitoria possibilitou o aprendizado para os alunos que foram atendidos pelo monitores de Epidemiologia, proporcionou também o aprendizado principalmente dos monitores envolvidos, com a discussão dos artigos científicos pontos cruciais da matéria puderam ser revistos e reforçados além do conhecimento que já tinham estabelecido proveniente da sala de aula. Os alunos que foram atendidos pela monitoria apresentaram uma melhor aprendizagem com todas atividades desenvolvidas pelo programa. A superação das expectativas propostas estiveram presentes na conclusão desse projeto de monitoria. Atividades e propostas inovadoras como essa que melhoram cada vez mais o ensino público brasileiro. A extensão dessa ideia para outras monitorias ou até mesmo para outros programas dentro da Universidade seria de relevante efetividade.

Palavras-chave: Ensino médico, monitores, saúde pública.