OFICINAS COM A TEMÁTICA BULLYING: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM INSTITUTO FEDERAL

MOREIRA, Amanda Marques[1] (amandamoreira864@gmail.com); **MATHIAS, Betania Moura**[1] (betaniamouram@hotmail.com); **DORNELES, Caroline Albertine**[1] (carollalbertine@gmail.com); **GOMES, Endy Willians de Assis**[1] (endy_lima@hotmail.com); **MEURER, Thalia Lazari**[1] (thaliakuhnen@gmail.com); **COSTA, Jaqueline Batista de Oliveira**[2] (jakbatista15@gmail.com).

[1]Discente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados;
[2]Docente do curso de Psicologia da UFGD – Dourados.

O presente trabalho apresenta algumas reflexões acerca de uma experiência realizada por acadêmicos no estágio de formação de professores III do curso de psicologia da UFGD, tendo como objetivo possibilitar aos discentes estratégias de atuação, capacitando suas aptidões para o exercício da docência em Psicologia, através da elaboração de projetos temáticos em conjunto com as instituições escolares. Realizamos oficinas, cuja a temática foi proposta pela instituição, referindo-se ao "*Bullying* e *Cyberbullying*", com alunas entre 14 e 17 anos do ensino médio/técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Nossas visitas e encontro no Instituto ocorreram durante o primeiro semestre de 2019, sendo realizadas cinco oficinas, uma vez por semana (sexta-feira), com duração média de 2 horas. Essas intervenções deram-se por meios de exposições de trechos de filmes, dinâmicas educativas, discussões e rodas de conversas, proporcionando participação ativa de todas as alunas, cujo a finalidade das atividades realizadas foram discutir com as mesmas o conceito de *bullying* e *cyberbullying*, seus tipos, os fatores subjacentes, mitos e verdades em relação ao tema, os pensamentos e sentimentos associados, desenvolvendo ações e reflexões sobre suas consequências, propiciando autoconsciência sobre seus comportamentos, desconstrução e reconstrução sobre determinadas ideias em relação a temática, viabilizando um espaço de fala no qual as alunas compartilhavam suas vivências/experiências frente às situações acometidas através do *bullying* e *cyberbullying*, além de criar momentos saudáveis, um ambiente agradável e motivador, valorizando a criatividade e habilidade de cada uma. Os resultados foram satisfatórios, conseguimos, no decorrer das oficinas, estabelecer um vínculo de confiança entre as participantes e o grupo de estágio, oportunizando a desconstrução de conceitos errôneos e pré-formulados, de maneira a entender o fenômeno *bullying* como sendo de responsabilidade social. Assim, buscamos estimular a conscientização das alunas acerca do tema *bullying*, com momentos de diálogos e socialização que foram de grande valor para nossa formação profissional e também para a aprendizagem das jovens, promovendo e articulando uma comunicação nivelada e horizontal entre todos os participantes.

Palavras-chave: psicologia, ensino técnico, bullying.