



PROJETO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Análise de Slides sobre algoritmos em português estruturado e Vídeo Aulas

COSTA, Anderson Kardek de Melo¹ (kardek.anderson@gmail.com); **PEREIRA, Rafael Rodighero¹** (rafaelrodighero10@hotmail.com); **FELIPE, Rosenilda Marques da Silva²** (rosenildafelipe@ufgd.edu.br); **CALDAS, Evanise Araujo²** (evanisealdas@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de Engenharia de computação UFGD - Dourados;

²Docente do curso de Engenharia de computação UFGD - Dourados.

Com a crescente importância que a programação vem ganhando ao longo dos anos, e como ela atinge muitas áreas, outros cursos, além dos voltados a área da tecnologia da informação, a aderiram como parte de seu projeto pedagógico. Com isso, percebe-se um aumento na procura de conteúdos relacionados a programação por parte dos alunos, em razão disso, a quantidade de material relacionado ao tema disponível na internet, acompanhou esse crescimento, se apresentando de diversas formas, entre elas, *playlists* de videoaulas, slides e artigos. O objetivo desse trabalho foi avaliar esses materiais disponíveis na internet sobre programação, com base em português estruturado. Além da avaliação de qualidade desses conteúdos, buscamos também matérias que dessem ênfase nas áreas da engenharia, como engenharia de produção, engenharia de alimentos e engenharia civil, a fim de estimular o estudo desses alunos. Esse trabalho foi realizado como parte do Projeto de Ensino de Graduação da Universidade Federal da Grande Dourados. Inicialmente havia sido feito uma pré-seleção de materiais disponíveis na internet, entre elas, slides e *playlists* os quais foram armazenados em uma pasta no google drive, onde todos os colaboradores tinham acesso. Para a avaliação foi utilizada uma tabela a qual continha 15 critérios que abordavam diversos aspectos, a fim de obter-se uma avaliação completa do material selecionado. Dentre os materiais analisados pode-se perceber uma grande diferença de qualidade, quando se compara *playlist* e slides, os slides apresentam uma qualidade muito superior perante a avaliação, já as *playlist* o resultado não é satisfatório. Percebe-se também a falta de materiais voltados as áreas de engenharia, os materiais encontrados são voltados para área da computação. Nota-se a carência na qualidade dos materiais disponíveis, e de matérias que levem os alunos de outras áreas a se interessarem pela programação.

Palavras-chave: português estruturado, programação, engenharia.