



## **INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: UM ASSUNTO TRABALHADO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**MARIANO, Beatriz Irala**<sup>1</sup> ([beatriz\\_iramariano@outlook.](mailto:beatriz_iramariano@outlook.)); **COFFANI, Aline Antoniassi**<sup>1</sup> ([alinecoffani@gmail.com](mailto:alinecoffani@gmail.com)); **BORBA, Karine Pereira**<sup>1</sup> ([krine93@hotmail.com](mailto:krine93@hotmail.com)); **FAUSTINO, Stela Victório**<sup>2</sup> ([stela.faustino@unigran.br](mailto:stela.faustino@unigran.br)).

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia Unigran;

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia Unigran.

A Psicologia da Educação/Escolar é uma das áreas da Psicologia, sendo assim, foi realizado o estágio nesta área em uma escola particular localizada na cidade de Dourados – MS, que atende crianças do berçário ao pré-escolar. A escola conta com um espaço físico amplamente adequado para as crianças que atende, priorizando como forma de ensino, o lúdico. O objetivo geral do estágio foi desempenhar a prática do profissional psicólogo na escola. Os objetivos específicos foram possibilitar um fortalecimento emocional para as professoras que atuam na educação infantil; aplicar dinâmicas de grupo que abrangem sentimentos envolvidos no trabalho e propiciar momentos de reflexão. Analisando a importância de tais objetivos diante das observações realizadas no local referido, juntamente, com a análise de questionários aplicados às funcionárias que ali trabalham, percebeu-se a importância de se trabalhar com tais funcionárias, visto que sentimentos como ansiedade, angústia e insegurança foram recorrentes. Como forma de intervenção, foram realizados encontros semanais com essas funcionárias, divididas em torno de quatro pessoas, com a aplicação da mesma dinâmica de grupo em todos os encontros, denominada “Dinâmica da Sensibilização”, que tem por objetivo sensibilizar e reconhecer as próprias emoções e dos outros, desenvolver a empatia e buscar formas de equilibrar as emoções para lidar com conflitos e melhorar relacionamentos interpessoais. Ao final de cada encontro, era realizado um feedback e explicado que a partir do reconhecimento das emoções podemos compreender tais emoções, lidar melhor com as situações e o com aquilo que sentimos, solucionar conflitos com mais facilidade e com menos sofrimento, sendo este o início do processo de inteligência emocional, que favorece também o aprendizado. Como uma intervenção final, depois de todas as funcionárias terem participado deste encontro, foi realizado um encontro com todas juntas, em que foi aplicado de início a dinâmica 1, 2, 3, como um quebra gelo, para criar-se um ambiente leve, descontraído, com mais interação, e, posteriormente, foi aplicada a dinâmica “A Troca de um Segredo”, cujo objetivo é fazer com que cada participante dê uma solução para o problema recebido e desenvolva empatia. Diante da prática deste estágio, tornou-se evidente a necessidade de um profissional que atenda a essas demandas nas escolas, principalmente ligadas aos funcionários, pois muitas vezes dedicam sua vida ao trabalho e, em muitos casos, não são valorizados, estimulados, além de muitas vezes sofrerem muita pressão para que tudo saia perfeito.

**Palavras-chave:** psicologia, emoções, escola.