



MONITORIA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA: IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA ALUNOS E MONITORES

GUIMARAES, Gesica Micaela Pereira¹ (gessica_micaela12@hotmail.com); **SILVA, Gabriela Pereira**¹ (gabriela_ps@outlook.com); **MORO, Gabriella Lopes**¹ (gabilomo@hotmail.com); **WERLE, Leandro Osmar**² (leandrowerle@ufgd.edu.br)

¹Discente do curso de Engenharia de Alimentos da UFGD – Dourados;

²Docente do curso de Engenharia de Alimentos da UFGD – Dourados;

Fundamentos de Engenharia é uma disciplina de formação básica do curso de Engenharia de Alimentos, em razão de que os conteúdos estudados na mesma servem como conceitos básicos para as demais disciplinas futuras presentes na grade curricular, como Mecânica dos Fluidos e Operações Unitárias, estimulando assim os acadêmicos a conseguirem desenvolver as próprias habilidades e raciocínio nas metodologias de cálculos necessárias para vida prática. A disciplina aborda temas como sistema de unidades, análise dimensional, variáveis de processo, balanço de materiais e balanço de energia, através disso o desempenho e o desenvolvimento do aluno é fundamental para que o próprio possa compreender, progredir e assimilar com menos dificuldade as próximas disciplinas. O índice de retenção na disciplina é significativo e a presença de um aluno-monitor tem como objetivo a redução do mesmo, pois a interação aluno-aluno contribui para o melhor entendimento dos conteúdos. O candidato selecionado no programa de monitoria, sendo ele, bolsista ou voluntário, teve a oportunidade de atuar como uma extensão do professor fora da sala de aula, esclarecendo dúvidas de forma informal ou não dos colegas. Foram disponibilizadas 3 monitoras, sendo 1 bolsista e 2 voluntárias, em função do elevado número de alunos matriculados na disciplina e também devido ao elevado número de retenções. Para facilitar o contato do monitor-aluno, foram definidos horários fixos durante a semana com as 3 monitoras. Também foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp para solicitar horários extras com as monitoras e para informações adicionais sobre a monitoria. Os devidos atendimentos foram realizados em sala de aula, biblioteca ou até mesmo sanções de pequenas dúvidas pela internet. O foco dos encontros foi resolução de exercícios extras pré-selecionados pelo professor, com explicação do conteúdo já abordado durante as aulas regulares, e também as dúvidas trazidas pelos próprios discentes. A grande dificuldade encontrada foi a pouca procura aos monitores, mostrando que, por mais que os alunos tenham dificuldades, ainda possuem receio de pedir ajuda. A monitoria tem grande importância na vida do monitor e dos alunos, ela promove a interação aluno-aluno, possibilitando melhorias na comunicação e sociabilidade, por proporcionar maior contato com os colegas do curso e também faz com que o monitor desenvolva habilidades de repassar o conhecimento adquirido. Através desta oportunidade ao desenvolver exercícios extras, nota-se melhoras na própria metodologia de cálculo, e no raciocínio lógico, pois ensinar é aprender duas vezes. O desempenho da grande maioria dos alunos que participaram ativamente dos encontros de monitoria foi diferenciado, fator este que contribui no índice de aprovação da referida disciplina. Desta forma, conclui-se que a monitoria realizou papel importante para os alunos, monitor e no auxílio ao professor da disciplina, permitindo uma experiência positiva a todos, tornando os alunos mais participativos, através desta conexão.



Palavras-chave: interação, exercícios, desempenho.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Monitoria, vinculado à UFGD pela concessão de bolsa de monitoria ao primeiro autor.