



A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS DE FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

PORTO, Karen Kazemiro¹(casemirokaren@gmail.com); **PINHEIRO, Gabriel de Freitas**²
(freitasgabriel688@gmail.com); **NUNES, Adrieli Medeiros**³ (adrielimedeiros2@gmail.com)

¹Discente do curso de Matemática da UFGD – FACET;

²Discente do curso de Matemática da UFGD – FACET;

³Discente do curso de Matemática da UFGD – FACET;

Os Fundamentos da Matemática dividem-se em três disciplinas, sendo que a primeira trata de forma geral os conceitos de números, equações e funções (polinomiais, exponenciais e logarítmicas), a segunda trata de trigonometria e funções trigonométricas, e por fim, são tratadas as noções de números complexos e polinômios. A ideia dos fundamentos é propiciar aos alunos que recém ingressaram no curso de matemática uma “revisão” dos conteúdos menos tratados no ensino médio, como forma de suprir possíveis defasagens que possam surgir no decorrer do curso. Assim, o objetivo desse trabalho é apresentar, por meio de um texto discursivo, quais foram as contribuições dos Fundamentos da Matemática para a formação de alunos já egressos e de alunos que estão para se formar. Para isso, nos baseamos na metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo, donde fizemos um questionário com alunos formados e alunos que estão se formando, com a temática central direcionada para a importância das disciplinas de Fundamentos da Matemática na formação inicial destes. O intuito deste questionário é resgatar e apresentar as representações sociais obtidas através de pesquisas empíricas. Quando nos referimos a representações sociais, estamos significando as ideias ou opiniões dos sujeitos envolvidos na pesquisa em relação ao seu posicionamento ou mesmo a sua postura frente ao objeto a ser pesquisado. Assim, através dos dados recolhidos foi produzido um texto de forma a agrupar as opiniões ou expressões individuais que possuem sentidos semelhantes, e por meio disso, caracterizar de modo geral como as disciplinas de Fundamentos influenciaram para o sucesso, ou não, nas demais disciplinas do curso de Matemática. Vale ressaltar que no desenvolvimento do texto, por meio dos discursos, foi mantido por parte dos autores total descrição e distinção no momento da interpretação das representações sociais, sendo assim, nenhum dado fora alterado, o papel fundamental destes foi unir de forma coesa as ideias que mantiam sintonia, com a finalidade de tornar o texto coerente com que fora objetivado. Assim, esperamos que a reflexão que fomentamos nesse trabalho sirva como indicação para uma componente curricular mais atual e que possa contribuir de forma mais efetiva na formação e atuação do professor do ensino básico.

Palavras-chave: fundamentos da matemática, formação de professor, licenciatura em matemática.

Agradecimentos: Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.