ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
13º ENEPE UFGD - 10º EPEX UEMS
PESQUISA E TECNOLOGIA: AÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

RELATO DE EXPERIÊNCIA
INTRODUÇÃO À ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR EM LACTENTES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) PIRATININGA

VERGARA, Marília de Souza[1] (marilia_svergara@hotmail.com); **ELEUTÉRIO, Ana Elisabeth Siqueira**[1] (anaeleuterioelizabeth@gmail.com); **SILVA, Carolina Cristina Gomes da**[1] (carolinecristina_gomes@hotmail.com); **BRITO, Gabriel Teixeira**[1] (teixeirabritogabriel@gmail.com); **RODRIGUES, Fernanda Silva**[1] (s3fernanda@hotmail.com)

[1]Discente do curso de Medicina UFGD;

Este estudo objetivou relatar a experiência obtida por acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) na Estratégia Saúde da Família-Piratininga (ESF-Piratininga) no município de Dourados-MS. Utilizou-se a metodologia de aprendizagem baseada em problemas, que consiste em observar a realidade; definir de pontos-chave; teorização de problemas; hipótese de solução e aplicação à realidade local. Foi vivenciada a rotina de visitas da ESF-Piratininga durante 4 dias. Os alunos observavam, ora os Agentes Comunitários de Saúde (ACS), ora a médica responsável pela unidade, durante os procedimentos regulares, correlacionando os conhecimentos teóricos adquiridos na disciplina de Atenção à Saúde da Comunidade com a prática visualizada e pensando em uma possível intervenção que ajudaria no dia a dia com os trabalhos da equipe. Foi observado que a introdução alimentar a lactentes era uma problemática pertinente a ser abordada como projeto de intervenção, foi concretizada então a realização de uma oficina de papinhas, produção de folder e material audiovisual. Nesse processo, a visão inter e multidisciplinar foi abordada de maneira a beneficiar a formação acadêmica médica generalista, expondo os alunos a inúmeras situações necessárias e benéficas para todas os agentes envolvidos. Esse tema foi selecionado tendo em vista que a abordagem realizada durante a consulta médica mostrava-se, muitas vezes, insuficiente para sanar todas as dúvidas dos responsáveis pela introdução alimentar e conscientizar sobre sua importância. A intervenção foi importante para a ESF Piratininga mesmo que abrangendo poucas pessoas, essas serão responsáveis por educar mais mães em relação a esse tema. Observou-se a importância da inserção precoce dos acadêmicos de medicina na prática da atenção à saúde da comunidade, já que houve o reconhecimento do protagonismo no processo de ensino-aprendizagem e aguçou a busca do saber científico e acadêmico balizado não só em dados epidemiológicos e clínicos, como também em valores humanos e sociais.

Palavras-chave: Saúde da Comunidade, introdução alimentar, lactentes.

Agradecimentos: Á docente da disciplina de Atenção à Saúde da Comunidade Ana Paula Dossi de Guimarães e Queiroz ao proporcionar essa vivência junto a ESF Piratininga, à equipe da ESF que apoiou e possibilitou que o projeto fosse desenvolvido e aos discentes que se empenharam na realização do projeto.