



O DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DE UM ENSINO MAIS INCLUSIVO

OLIVEIRA, Adriana da Silva de Oliveira¹(adrianaoliveira06@gmail.com); **SOUZA, Sandra Regina de Oliveira de**² (sandrafacet@gmail.com); **MOURA, André Luiz Pereira**³ (mourabane@hotmail.com); **RIBEIRO, Karen Miyasato**⁴ (karenmiyasato1@gmail.com).

¹Discente do curso de Licenciatura em Física da UFGD – Dourados;

²Docente da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias (FACET) da UFGD – Dourados;

³Discente do curso de Licenciatura em Química UFGD – Dourados;

⁴Discente do curso de Licenciatura em Geografia UFGD – Dourados.

O LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores é um programa da UFGD e tem por objetivo a criação de espaços e recursos para a formação docente, atualmente o LIFE tem como base três eixos temáticos sendo eles a Aprendizagem Significativa, Linguagens e o DUA - Desenho Universal da Aprendizagem. O DUA originou-se do Desenho Universal desenvolvido entre os profissionais da área de arquitetura da Universidade da Carolina do Norte – EUA, com o objetivo de definir um projeto de produtos e ambientes para serem usados por todos, na sua máxima extensão possível, sem necessidade de adaptações ou projetos especializados para pessoas com deficiência. Já o DUA é um conjunto de possibilidades, materiais flexíveis, técnicas e estratégias, que buscam ampliar a aprendizagem de estudantes com ou sem deficiência. O objetivo é atingir um número maior possível de estudantes na construção do conhecimento. No eixo do DUA discutimos metodologias, produzimos materiais didáticos e planos de aula pedagógicos utilizando os princípios do DUA visando maximizar as oportunidades de aprendizagem. Esses princípios são: 1) Motivação para que o estudante se interesse pelo assunto que será abordado e se engaje nas atividades que serão propostas, 2) Várias formas de abordar o assunto com intuito de atingir todos em uma sala heterogênea. 3) Várias formas de avaliação dos estudantes, oportunizando-os a mostrarem o que aprenderam do assunto abordado. Estes princípios são os meios de envolvimento que visa estimular os estudantes na aprendizagem de várias formas, como os meios de apresentação do conteúdo múltiplos formatos para que todos tenham acesso, meios de ação e expressão no qual permite que os estudantes exponham suas ideias de inúmeras maneiras sobre o que aprenderam em todo processo de ensino. O trabalho desenvolvido no LIFE com o grupo do DUA está em processo de construção de propostas nas áreas de Física, Geografia, Matemática, Português, Química e Psicologia e demais áreas, onde estão sendo desenvolvidos materiais e metodologias baseadas nos três princípios que envolvem o DUA. Assim, o grupo de estudos do DUA promove encontros semanais para que cada acadêmico em sua área proponha metodologias de ensino diferenciadas que permeia esses princípios do Desenho Universal da Aprendizagem de modo a tornar o ensino mais acessível, sem que haja a necessidade de fazer adaptações individuais no currículo. Contudo espera-se que com esses encontros e todas as discussões gerem um pensamento coletivo em relação às múltiplas possibilidades de ensino e aprendizagem que o DUA pode oferecer tornando o processo de ensino mais amplo, dinâmico e diversificado.

Palavras-chaves: Desenho Universal da Aprendizagem; Princípios do DUA; Ensino inclusivo.

Agradecimentos: A Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e ao Laboratório Interdisciplinar da Formação de Educadores (LIFE).