ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
13º ENEPE UFGD - 10º EPEX UEMS
PESQUISA E TECNOLOGIA: AÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL



MUSEU DIDÁTICO DE SOLOS

MACHADO, Fábio Souza[1] (ffabiomachado@hotmail.com); **SANTOS, Fabiana Pinheiro dos**[2] (fabi_santos7q@hotmail.com); **BARROSO, Larissa Pereira**[3] (larybrroso@gmail.com); **MATOS, Eduarda Antonia Barbosa**[3] (eduardabarbosa097@gmail.com); **SANTOS, Leidimara Moreira dos**[3] (leidimaram27@gmail.com); **FURLAN, Henrique Petrine**[4] (henriquepfurlan@gmail.com).

[1]Discente do curso de Zootecnia da UFGD – Dourados;
[2]Discente do curso de Agronomia da UFGD – Dourados;
[3]Discentes do curso de Engenharia Agrícola da UFGD – Dourados;
[4]Discente do curso de Zootecnia da UFGD – Dourados.

A educação ambiental da sociedade é imprescindível para manter os aspectos sustentáveis sempre íntegros, de forma que não prejudique os ecossistemas, mas sim capacite pessoas a desempenhar atividades que possam contribuir para o meio ambiente através da conscientização ambiental. Sendo o objetivo deste projeto é de despertar na sociedade as perspectivas educacionais voltadas a ciência do solo, e confeccionar materiais didáticos que possam facilitar no aprendizado. Com o intuito de provocar na sociedade o papel fundamental na educação ambiental, e preservação do solo. O projeto museu didático de solos é constituída por uma equipe que nela integra acadêmicos de diferentes cursos e professores da faculdade de ciências agrarias da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD. O ensino consiste na utilização de maquetes didáticas que são produzidas para representar situações reais de manejo e de conservação do solo. Desde a formação das rochas, e o intemperismo que levam a formação dos solos e a importância de preservá-lo. Ressaltando a importância do meio ambiente, o solo e os organismos vivos que são responsáveis pela sustentabilidade dos ecossistemas. Projetadas para facilitar a visualização e a interpretação, estes materiais representam os diferentes perfis, texturas e estruturas físicas do solo. Os materiais didáticos são representações sintéticas, materiais de origem como as rochas e solos que são identificados e distribuídos em prateleiras e vitrines. Os experimentos produzidos foram de compactação do solo, porosidade e infiltração da agua no solo, e de erodibilidade, e habitats de organismos com o uso do minhocário. Os experimentos foram distribuídos sobre bancadas para que os visitantes pudessem visualizar, guiados pelas explicações dos membros da equipe para facilitar a compressão na demonstração dos materiais didáticos. Os visitantes foram os alunos do curso técnico em Agropecuária de Dourados da Escola Estadual José Pereira Lins. Especialmente nas apresentações esquemáticas dos experimentos, atenderam o objetivo de impactar os alunos através dos materiais didáticos na conscientização ambiental. Foi perceptível pelos membros da equipe as reações de interesse demostradas pelos alunos no decorrer das apresentações. As explicações dos membros da equipe do museu teve extrema importância no decorrer da visita. A proposta principal de agregar conhecimentos através dos materiais didáticos para contribuir na educação ambiental foi atendida. Os experimentos e as atividades realizadas no museu de solos contribuíram nos aprendizados e nas perspectivas sócio ambientais dos alunos.

Palavras-chave: educação ambiental, conservação do solo, sustentabilidade.

Agradecimentos: A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) pela concessão de bolsa de Projeto de Ensino de Graduação (PEG). Por todo apoio das coordenadoras das atividades do projeto, Elaine Reis Pinheiro Lourente, Carla Eloize Carducci, Paula Pinheiro Padovese Peixoto, e Eloise Mello Viana de Moraes.