ENEPEX
ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
13º ENEPE UFGD - 10º EPEX UEMS
PESQUISA E TECNOLOGIA: AÇÕES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL



# DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTOS INVESTIGATIVOS DE QUÍMICA: Motivação e ou compreensão de conceitos científicos.

**LIRANÇO, Mileny Santos**[1] (ivi_mileny@hotmail.com); **MARCOS, Brenda Ribeiro**[2] (brendaribeirom90@gmail.com); **OLIVEIRA, Adriana Marques**[3](adrianamarques@ufgd.edu.br); **RAMOS, Elaine da Silva**[3] (ElaineRamos@ufgd.edu.br); **PEREIRA, Ademir de Souza**[3](ademirpereira@ufgd.edu.br)

[1]Discente do curso de Química da UFGD– Dourados;
[2]Discente do curso de Química da UFGD–Dourados;
[3]Docente do curso de Química da UFGD–Dourados.

Em busca de melhorias no Ensino de Ciências, especialmente no Ensino de Química, pesquisa-se estratégias por meio da experimentação que pode proporcionar o interesse e a curiosidade em aulas de química. Por meio de experimentos promove-se o entusiasmo e o interesse pela química buscando minimizar o ensino tradicionalista e provocando a motivação de alunos para a matéria requerendo metodologias adequadas, buscando contribuir para o bom resultado de aprendizagem, tornando interessante. Partimos do pressuposto que muitos alunos não se interessam pela Química, nesse sentido tais estratégias tornam-se necessárias. A atividade proposta contemplou conceitos químicos mediante a demonstração de experimentos investigativos. Aplicado em duas salas de segundo ano do ensino médio, com a professora supervisora do Programa de Iniciação a Docência (Pibid) executado na Escola Maria da Glória Muzzi Ferreira, localizada na cidade de Dourados. Utilizou-se um roteiro que discutia os conteúdos de reações endotérmicas e exotérmicas e cinética química. Dentre esses, destacou-se a demonstração de fatores de influências nas reações químicas: concentração dos reagentes, uso de catalisador, superfície de contato, pressão. Foram elaboradas perguntas após realização que seria utilizado para observar o nível de compreensão dos estudantes. Anteriormente tínhamos revisado os assuntos tratando em aula pela professora em sala de aula. Levando em tese que teríamos a teoria e a prática em conjunto. Foi planejado todos os experimentos com elaboração dos roteiros, os materiais necessários e estudados quais os conceitos químicos seriam essenciais para a compreensão da atividade. Foram realizados os experimentos para as duas salas. Para uma das salas foi colocado uma concentração de reagente a mais, provocando um erro na execução da experiência. Porém, nos demais obtivemos bons resultados nas execuções. E atingimos o objetivos nas respostas e questionamentos dos estudantes perante as discussões posteriores a execução desta proposta. Concluímos que a experimentação investigativa pode ser uma estratégia inovadora para a motivação e ou compreensão dos conceitos químicos desenvolvidos pelos estudantes.

**Palavras-chave**: Experimentação investigativa, observação, motivação.

**Agradecimentos**: Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), que ofereceu a oportunidade da submissão de trabalhos